

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor:	obrazová a zvuková tvorba
Odborné zamerania:	01 kamera, zvuk, strih 02 umelecká produkcia 03 virtuálna grafika
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	S p o l u
Všeobecnovzdelávacie predmety	18	13	9	9	49
slovenský jazyk a literatúra a)	3	3	2	2	10
cudzí jazyk a), b)	3	3	4	4	14
občianska náuka	-	-	1	1	2
dejepis	2	-	-	-	2
etická výchova/náboženská výchova c)	1	1	-	-	2
matematika	2	2	-	-	4
fyzika	0-2	-	-	-	0-2
chémia	0-2	-	-	-	0-2
základy ekológie	1	-	-	-	1
informatika a), d)	2	2	-	-	4
telesná výchova e)	2	2	2	2	8
Odborné predmety	14	19	15	15	63
dejiny výtvarnej kultúry	2	2	2	2	8
dejiny filmu, rozhlasu a televízie	-	-	2	2	4
výtvarná príprava a)	5	4	-	-	9
úvod do fotografie	3	3	-	-	6
ekonomika	-	-	-	2	2
zvuková tvorba	-	-	3	3	6
obrazová tvorba	-	-	3	3	6
audiovizuálna technika	-	2	-	-	2
virtuálna grafika	-	-	2	2	4
právna náuka	-	2	2	-	4
organizácia a administratíva a)	-	2	1	-	3
účtovníctvo	-	-	-	1	1
fotografický ateliér a)	4	-	-	-	4
ateliér audiovizuálnej tvorby a techniky a) h)	-	4	-	-	4
podľa odborného zamerania 01	-	-	8	8	16
dramaturgicko-scenáristický seminár	-	-	2	2	4
projekcie a rozbor y f)	-	-	2	2	4

ateliér audiovizuálnej tvorby a techniky a) h)	-	-	4	4	8
podľa odborného zamerania 02	-	-	8	8	16
dramaturgicko-scenáristický seminár	-	-	2	2	4
projekcie a rozborý f)	-	-	2	2	4
ateliér umeleckej produkcie a) h)	-	-	4	4	8
podľa odborného zamerania 03	-	-	8	8	16
dramaturgicko-scenáristický seminár	-	-	2	2	4
projekcie a rozborý f)	-	-	2	2	4
ateliér virtuálnej grafiky a) h)	-	-	4	4	8
Voliteľné predmety i)	-	-	2	2	4
konverzácia v cudzom jazyku	-	-	2	2	4
matematika	-	-	2	2	4
Rozširujúce hodiny j)	2	2	-	-	4
S p o l u	34	34	34	34	136
Nepovinné predmety k)	4 - 6	4 - 6	4 - 6	4 - 6	16 - 24
ochrana človeka a prírody l)					

Poznámky

- a) Trieda sa delí na skupiny podľa ods. 1, 2, 3 § 6 Smerníc Ministerstva školstva SSR a Ministerstva zdravotníctva SSR č. 7827/1985 – 21 o stredných školách z 11. júla 1985 (ďalej len Smernice).
- b) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický, francúzsky, nemecký, ruský alebo španielsky.
- c) Vyučuje sa predmet etická výchova alebo predmet náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie etickej výchovy sa odporúča vytvárať skupiny najviac s počtom 20 žiakov. Predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/-a“.
- d) Predmet má charakter cvičení.
- e) V predmete telesná výchova možno vyučovať jednu hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov. Súčasťou vyučovania môže byť aj týždenný výchovno-výcvikový kurz v prvom alebo druhom ročníku.
- f) Predmet možno spájať do viachodinových celkov.
- g) Predmet možno vyučovať jednu hodinu týždenne aj v popoludňajších hodinách a spájať ho do viachodinových celkov.
- h) Súčasťou predmetu prax je odborná prax, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku v rozsahu (5 pracovných dní, 6 hodín za jeden deň) v súlade s Výkladom hlavných foriem praktického vyučovania na stredných školách a odborných učilištiach, schváleného MŠV SR dňa 15. decembra 1994 pod č. 5651/1994-212.
- i) Žiaci si môžu podľa záujmu a potrieb vybrať voliteľné predmety v rozsahu vymedzenom pre voliteľné predmety – minimálne 2 hodiny v treťom ročníku a 2 hodiny vo štvrtom ročníku. Štúdium voliteľného predmetu možno po ukončení každého ročníka prerušiť. Na štúdium voliteľných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried alebo ročníkov pri dodržaní Smerníc. Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré voliteľné predmety sa klasifikujú a ktoré sa neklasifikujú. Rozhodnutie urobí každoročne a zverejní ho do konca augusta kalendárneho roka.
- j) Rozširujúce hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania, zohľadňujúc záujmy žiakov a ich rodičov ako aj priestorové a personálne podmienky školy. Rozširujúce hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky alebo záverečné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových poznatkov na vyššej úrovni. Rozširujúce hodiny možno využiť na posilnenie hodinovej dotácie povinných predmetov a voliteľných predmetov alebo na zaradenie ďalších voliteľných predmetov uvedených v učebnom pláne.
- k) Žiak si môže vybrať dva nepovinné predmety, tri nepovinné predmety iba v prípade, ak jedným z týchto predmetov sú športové hry. Na vyučovanie nepovinných predmetov možno vytvárať skupiny žiakov z rôznych tried a ročníkov pri dodržaní Smerníc. Z hľadiska odborného-metodického môže riaditeľ školy povoliť spájanie hodín nepovinných predmetov do viachodinových celkov. Nepovinné predmety sa neklasifikujú, na vysvedčení žiaka a v katalógu sa uvedie „absolvoval/-a“.
- l) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov stredných škôl v SR je učivo „Ochrana človeka a prírody“. Obsah učiva sa realizuje vo vybraných predmetoch, účelových cvičeniach a v samostatnom kurze na ochranu človeka a prírody. Cvičenia sa

uskutočňujú v 1. a 2. ročníku priamo v teréne. Kurz je organizovaný v 3. ročníku. Kurz je súčasťou plánu práce školy.

- m) Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať v učebnom pláne v jednotlivých ročníkoch úpravy až do 10% celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet alebo do skupiny povinných predmetov zaradiť nový povinný predmet.
- n) V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, regiónu alebo špecifickým potrebám školy. Zmeny v obsahu učiva navrhuje príslušná predmetová komisia.
- o) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Ich rozsah a obsah schvaľuje riaditeľ školy v súlade s učebným plánom. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Organizácia exkurzií musí byť v súlade so Smernicami.
- p) Vyučujúci sú povinní zohľadňovať otázky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a starostlivosti o životné prostredie.
- q) Výučba v študijnom odbore sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku 30 týždňov.
- r) Na konci 2. ročníka si žiaci zvolia odborné zameranie. Výberom odborného zamerania, voliteľných a nepovinných predmetov žiak od 3. ročníka individualizuje svoj študijný profil a vytvára základ pre svoju budúcu profesnú špecializáciu. Od 3. ročníka môže byť odborné zameranie z organizačných dôvodov vymedzených vnútorným predpisom školy zavedené len pre celú triedu len za predpokladu, že prihlásený počet žiakov umožní v triede vytvoriť deleními aspoň jednu skupinu.
- s) Neoddeliteľnou súčasťou učebného plánu sú prílohy, v ktorých sú uvedené zoznamy schvaľovacích doložiek učebných osnov ostatných predmetov (všeobecnovzdelávacích, odborných, odborných podľa odborných zameraní, voliteľných, nepovinných).

Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 24.5.2005 pod číslom 8294600 s platnosťou od 1. septembra 2005 začínajúc 1. ročníkom.