

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2011/2012

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice
<b>Adresa školy</b>	Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ
<b>Telefón</b>	+421 55 685 77 48
<b>E-mail</b>	info@filmovaskola.sk
<b>WWW stránka</b>	www.filmovaskola.edupage.org
<b>WWW stránka</b>	www.filmovaskola.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	PhDr. Jarmila Uhríková

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	PhDr. Uhríková Jarmila	+421 55 685 77 48	+421 905 819 348	jarmila.uhrikova@gmail.com
<b>ZRŠ</b>	Mgr. Labuda Dušan, PhD.		+421 907 589 470	duslabuda@gmail.com

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Ing. Rudolf Sedlák	0905529704
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	MVDr. Mariana Knapová	0903742345
	Ing. Daniel Tatarka	0908087175
<b>ostatní zamestnanci</b>	Edita Petrová	0908540049
<b>zástupcovia rodičov</b>	JUDr. Beáta Benczeová	0905846636
	Zuzana Gmitrová	0911128821
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Bc. Dominika Uhríková	0908650350
<b>zástupca Filmovej školy, o.z.</b>	Ing. Rastislav Balogh	0905146063

### Poradné orgány školy

a) Pedagogická rada školy:

Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu,

možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Poradný zbor riaditeľky školy:

Tvoria ho členovia vedenia školy, všetci predsedovia predmetových komisií, metodické združenie triednych učiteľov, výchovná poradkyňa, koordinátori prevencie a environmentálnej výchovy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť na rokovaní, môžu podávať návrhy, námety a pripomienky.

c) Predmetové komisie:

Tvoria ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

d) Metodické združenie triednych učiteľov:

Tvoria ho triedni učitelia jednotlivých tried. Je samostatným poradným orgánom riaditeľky školy.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadáním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skoorinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradách. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií a metodického združenia:

Názov metodického združenia	Triedny učiteľ	
<b>Metodické združenie I.F</b>	Mgr. Anna Kolibárová	
<b>Metodické združenie II.F</b>	Mgr. Dušan Labuda, PhD.	
<b>Metodické združenie III.F</b>	Ing. Daniel Tatarka	
<b>Metodické združenie IV.F</b>	MVDr. Mariana Knapová	
<b>Metodické združenie I.PMS</b>	Mgr. art. Matej Kladek	
<b>Metodické združenie II.PMS</b>	Ing. Martin Vysoký	
<b>Názov predmetovej komisie</b>	vedúci PK	Zastúpenie predmetov
<b>Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov</b>	MVDr. Mariana Knapová	SJL, ANJ, KAJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, UCT, EKO, OAM, MMD, INF, FYZ, MAT, TEV/TSV, PRN, AUT,

<b>Predmetová komisia umeleckých predmetov</b>	Mgr. Anna Kolibárová	DFT, VPR, JRO, KIR, AUI, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, TJF, FOD, TMS, MMX, FOA, UDF, DVK, TYP, PIS, ZTO, DFM, AVN, DSE, FIK, PRO, PXA, VID
--	----------------------	---

**Predseda PK všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov:**

- MVDr. Mariana Knapová (anglický jazyk, základy ekológie, etická výchova)

**Členovia PK:**

- Andrew Jonathan Billingham (konverzácia v anglickom jazyku)
- PhDr. Dušan Labuda (dejepis, anglický jazyk, občianska náuka)
- Mgr. Anna Kolibárová (slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, etická výchova)
- Judita Štefancová (ruský jazyk)
- Ing. Daniela Sopková (ekonomika, organizácia a administratíva, marketing a manažment v masmédiách)
- Mgr. art. Matej Kladek (informatika)
- Mgr. Hana Olejníková (anglický jazyk)
- Ing. Angelika Haneszová (informatika)
- Mgr. Marta Rogovská (fyzika)
- Mgr. Martina Tischlerová (matematika)
- Mgr. Peter Kováč (telesná výchova, telesná a športová výchova)
- JUDr. Alexandra Čelková Ferencechová (právna náuka)
- Ing. Štefan Farkas (audiovizuálna technika)

**Predsedníčka PK umeleckých predmetov:**

- Mgr. Anna Kolibárová: slovenský jazyk a literatúra (SJL), nemecký jazyk (NEJ), etická výchova (ETV)

**Členovia PK:**

- Mgr. Tatiana Snitková, (dejiny filmu, rozhlasu a televízie, projekcie a rozbor, masmediálna prax)
- Mgr. art. Ivan Bencze, (ateliér umeleckej produkcie, ekonomika, účtovníctvo)
- Mgr. Peter Hrabinský, (obrazová tvorba, informatika)
- Mgr. Ivana Jachymová, PhD., (projekcie a rozbor, komunikácia a rétorika, dramaturgicko-scenáristický seminár)
- Mgr. art. Matej Kladek, (virtuálna grafika, ateliér virtuálnej grafiky, informatika, počítačová grafika)
- Mgr. art. Jaroslav Kerner, (ateliér audiovizuálnej tvorby a techniky, videotvorba)
- Ing. Daniel Tatarka, (výtvarná príprava, digitálna fotografia a dizajn masmédií)
- Mgr. Walter Uhrík, (ateliér audiovizuálnej tvorby a techniky, prax)
- Ing. Martin Vysoký, (fotografický ateliér, úvod do fotografie, fotografický dizajn)
- PhDr. Pavol Štec, (technológia tvorby v masmédiách, masmediálna prax)
- Mgr. Monika Zlacká (dejiny výtvarnej kultúry)
- Mgr. art. Marcela Ďurčová, (písmo, typografia, figurálne kreslenie, výtvarná príprava)
- Mgr. art. Ján Jeník, (prax)
- Mgr. BcA. Lenka Jakubčáková, PhD., (teória a vývoj fotografie, prax)
- Ing. Stanislav Šárik, (zvuková tvorba)
- Mgr. Igor Zajdel, (prax, typografia, figurálne kreslenie, počítačová grafika)

**§ 2. ods. 1 b****Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **159**

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov k 15.9.	z toho ŠVVP	Počet žiakov na konci šk. roka
<b>I.F</b>	25	1	26
<b>I.PMS</b>	30	1	25
<b>II.F</b>	30	2	30
<b>II.PMS</b>	15	1	15
<b>III.F</b>	30	4	30
<b>IV.F</b>	29	3	29
<b>Celkom 6 tried</b>	159	12	155

### § 2. ods. 1 d

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka štvorročného štúdia**

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia**

	1. roč. štvorročného štúdia	1. roč. pomaturitného kvalifikačného štúdia	Spolu
<b>Počet prihlásených žiakov na PS/z toho dievčatá</b>	40/25	46/16	86/41
<b>Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá</b>	0/0	0/0	0/0
<b>Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní PS/z toho dievčatá</b>	29/18	33/11	62/29
<b>Počet zapísaných prvákov k 30.6/z toho dievčatá</b>	25/16	33/11	58/27
<b>Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9/z toho dievčatá</b>	25/16	33/11	58/27

### § 2. ods. 1 e

## Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	ATR	AUI	AVG	AVN	CVM	DEJ	DED	DFT	DVK	DEG	DFM	DSE	EKO
<b>I.F</b>	2,15							1,74			2		1,55		
<b>I.PMS</b>	2,29										1,38				
<b>II.F</b>	2,3		2,33			1,52					2,13	2			
<b>II.PMS</b>	2,4										2,73				
<b>III.F</b>	2,8		1,87	1	1					2,47	2,17			2,3	
<b>IV.F</b>	2,52		1,7		1,33					2,17	1,59			2,41	

Trieda	EKN	ETV	FIK	FOA	FOD	FYZ	CHEM	INF	KIR	KAJ	MMD	MMX	MPE	MAT	MOM
<b>I.F</b>				2,75		2,37		1,48	1,45		1,15	2		2,15	

<b>I.PMS</b>		2,04	2,71						1,21			
<b>II.F</b>		2,9				1,67	2,11			1,89	2,1	
<b>II.PMS</b>		2,93	2,8						1,33			
<b>III.F</b>								2,53				
<b>IV.F</b>	1,45							2,03				

Trieda	MRE	NAV	NEJ	OBN	OBT	OAM	PIS	POG	PČOZ	PRC	PRN	PXA	JRO	RUJ	SJL
<b>I.F</b>			1,54											2,14	2,48
<b>I.PMS</b>							1,88	1,63	2			1,75			
<b>II.F</b>			1,93			1,27					1,27			2,06	2,87
<b>II.PMS</b>								3,4		2,87					
<b>III.F</b>			2,63	1,4	1,8	1,6					1,57		2,3	2,71	2,83
<b>IV.F</b>			2,2	1	1,14								2,45	2	3,03

Trieda	SPR	SHW	STU	TCK	TEC	TFO	TMS	TVI	TSV	TEV	TČOZ	TJF	TVP	TYP	UCT
<b>I.F</b>	1						1,91		1,17						
<b>I.PMS</b>												2,42		1,83	
<b>II.F</b>	1,13						2,11		1,14						
<b>II.PMS</b>												1,93		3,47	
<b>III.F</b>	1									2					
<b>IV.F</b>	1									1					1,69

Trieda	UDF	VID	VIG	VYT	VPR	VYM	ZAE	ZAF	ZDR	ZTO
<b>I.F</b>	3,19				1,52		1,74			
<b>I.PMS</b>		1,92			1,88					
<b>II.F</b>					2,23					
<b>II.PMS</b>		2,87			1,8					
<b>III.F</b>			1,7							2,57
<b>IV.F</b>			1,66							2,21

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Vel'mi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
<b>I.F</b>	26	6	8	11	0	1	0	0	0
<b>I.PMS</b>	25	3	10	10	1	1	0	0	0
<b>II.F</b>	30	5	8	17	0	0	2	1	0
<b>II.PMS</b>	15	0	1	10	4	0	0	0	0
<b>III.F</b>	30	5	12	10	3	0	0	0	0
<b>IV.F</b>	29	4	10	15	0	0	0	0	0

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>I.F</b>	26	4870	187,31	4792	184,31	78	3,00
<b>I.PMS</b>	25	2193	87,72	2193	87,72	0	0,00
<b>II.F</b>	30	7719	257,30	7539	251,30	180	6,00
<b>II.PMS</b>	15	6067	404,47	6067	404,47	0	0,00
<b>III.F</b>	30	8751	291,70	8707	290,23	44	1,47

<b>IV.F</b>	29	8158	281,31	8115	279,83	43	1,48
-------------	----	------	--------	------	--------	----	------

## Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	29	(18/11)	69,29%	28	66,61%	28	11	10	8			1,90	29
Praktická časť odbornej zložky		45	(26/19)											
Slovenský jazyk a literatúra		29	(18/11)	57,60%	29	65,08%	29	2	14	8	5		2,55	29
Teoretická časť odbornej zložky		45	(26/19)					21	12	6			1,62	39

## Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		45	(26/19)	22	11	6			1,59	39

### § 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný odbor	Zameranie	ŠVP
<b>I.F</b>	8294 6 obrazová a zvuková tvorba, 8290 6 masmediálna tvorba	-	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tv. I
<b>I.PMS</b>	8297 6 fotografický dizajn	-	82 Umenie, úžitk. umenie a ručná umeleckoremeselná výroba
<b>II.F</b>	8294 6 obrazová a zvuková tvorba, 8290 6 masmediálna tvorba	-	experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tv. I
<b>II.PMS</b>	8297 6 fotografický dizajn	-	82 Umenie, úžitk. umenie a ručná umeleckoremeselná výroba
<b>III.F</b>	8294 6 obrazová a zvuková tvorba	01 kamera, zvuk, strih, 02 umelecká produkcia, 03 virtuálna grafika	experiment, 82 Umenie, úžitk. umenie a ručná umeleckoremeselná výroba
<b>IV.F</b>	8294 6 obrazová a zvuková tvorba	01 kamera, zvuk, strih, 02 umelecká produkcia, 03 virtuálna grafika	experiment, 82 Umenie, úžitk. umenie a ručná umeleckoremeselná výroba

### § 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
<b>TPP</b>	8	3		15 hodín
<b>DPP</b>				

<b>Znížený úväzok</b>				
<b>ZPS</b>				
<b>Na dohodu</b>	22	3		

P. č.	Meno a priezvisko	Kvalifikácia
1.	Bencze Ivan, Mgr.art.	AMU Praha, Fakulta filmová a televízna
2.	Billingham Andrew Jonathan	University of Durham, Anglicko, nemecký a francúzsky jazyk a literatúra - lektor
3.	Čelková Ferencechová Alexandra, JUDr.	Právnická fakulta UPJŠ, Košice
4.	Ďurčová Marcela, Mgr.art.	Technická univerzita Košice, Fakulta umení, odbor dizajn, DPŠ
5.	Farkas Štefan, Ing.	ČVUT, Elektrotechnická fakulta, odbor oznamovacia elektrotechnika; STV
6.	Haneszová Angelika, Ing.	Technická univerzita Košice, odbor elektroenergetika, UPJŠ Košice, rozširujúce štúdium informatiky, DPŠ
7.	Hrabinský Peter, Mgr.	AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV
8.	Jáchymová Ivana, Mgr., PhD.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis
9.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia 2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-prírodovedecká fakulta – Tvúrci fotografie 3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.)
10.	Jeník Ján, Mgr.art.	VŠMU, scénografia, DPŠ
11.	Kerner Jaroslav, Mgr.art.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV
12.	Kladek Matej, Mgr.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ
13.	Knapová Mariana, MVDr.	VŠV, odbor veterinárske lekárstvo - biotechnológia živočíšnej výroby; DPŠ; priebežné vzdelávanie Maturita 2007 z anglického jazyka; ŠKŠ cudzích jazykov - anglický jazyk
14.	Kolibárová Anna, Mgr.	Filozofická fakulta UPJŠ, slovenský jazyk a literatúra-nemecký jazyk
15.	Kováč Peter, Mgr.	Pedagogická fakulta UPJŠ v Prešove, odbor telesná výchova
16.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	PU, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov anglický jazyk-dejepis, SVÚ SAV - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny
17.	Olejníková Hana, Mgr.	Filozofická fakulta UPJŠ v Prešove, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov anglický jazyk-ruský jazyk
18.	Rogovská Marta, Mgr.	Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu aprobácie matematika- fyzika

19.	Snitková Tatiana, Mgr.	Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika
20.	Sopková Daniela, Ing.	VŠE Bratislava, Obchodná fakulta, odbor ekonomika vnútorného obchodu, DPŠ
21.	Šárik Stanislav, Ing.	TU Košice, Strojárska technológia
22.	Štec Pavol, PhDr.	Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika
23.	Štefancová Judita, PhDr.	Filozofická fakulta UPJŠ Prešov, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov ruský jazyk a literatúra – pedagogika, II. kvalifikačná skúška- Univerzita J. Selyeho Komárno
24.	Tatarka Daniel, Ing.	VŠT, dizajn; DPŠ
25.	Tischlerová Martina, Mgr.	UPJŠ, Prírodovedecká fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno -vzdelávacích predmetov, aprobácia matematika – matematická informatika
26.	Uhrík Walter, Mgr.	AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ
27.	Uhríková Jarmila, PhDr.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium “Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov”
28.	Vysoký Martin, Ing.	VŠT, Strojnícka fakulta, dizajn; DPŠ
29.	Zajdel Igor, Mgr.	UPJŠ Košice, pedagogická fakulta odbor: učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov slovenský jazyk a literatúra – výtvarná výchova
30.	Zlacká Monika, Mgr.	Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta humanitárnych vied Nitra, Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, estetika – výtvarná výchova

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

### 1. Pedagogickí zamestnanci školy

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov interných/externých	0/3	8/19	8/22
vychovateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0/3	8/19	8/22

### § 2. ods. 1 h

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich	Vzdelávacia inštitúcia
1.kvalifikačná skúška			
2.kvalifikačná skúška			
štúdium školského manažmentu			
špecializačné inovačné štúdium	1		ÚIPŠ
špecializačné kvalifikačné			
postgraduálne			



doplňujúce pedagogické štúdium <sup>1</sup>			TU Košice
vysokoškolské pedagogické			
vysokoškolské nepedagogické			
e-learning	27	30	

## § 2. ods. 1 i

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka/trieda	Dátum a miesto	Úroveň
1.	CINEMA	kolektív študentov SSUŠF	8. - 10.6.2012, Bratislava	celoštátna
2.	Futbalový turnaj o pohár RŠ - VII. ročník	kolektív študentov SSUŠF	17.4.2012, Košice	školská
3.	Hviezdoslavov Kubín	Marek Moučka, II.F	marec 2012, Košice	mestské kolo
4.	REC-PLAY	kolektív študentov SSUŠF	31.3.2012, Košice	regionálna
5.	FIAP	Vladimír Domen, II.F	20.2.2012,	svetová
6.	PF 2012	Denisa Parobeková, I.F	december 2011, Košice	školská
7.	Fotosúťaž - dušičky	Natália Ščamborová, II.F	december 2011, Bratislava	celoslovenská
8.	Ekotopfilm 2011, Medzinárodný festival filmov o trvaloudržateľnom rozvoji	kolektív žiakov/Fekete, Chlebana	19.10.2011, Bratislava	medzinárodná, kategória F
9.	AMFO 2011, farebná fotografia	Vladimír Domen, II.F	október 2011,	krajské kolo, B - autori do 21 rokov
10.	Súťaž "Som grafik"	Filip Pavlík, II.F	5.10.2011, Bratislava, ASFEU	celoslovenská

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Dátum a miesto	Oblasť/zameranie
1.	Prezentačný workshop	21.6.2012, Košice	Prezentácia výstupov žiakov a pedagógov v rámci moderného inovovaného vzdelávania SSUŠF
2.	Vernisáž	21.6 - 30.6.2012, Košice	Výstava fotografií a výtvarných prác žiakov SSUŠF
3.	Letná filmová akadémia	2. - 6.7.2012 a 9.-13.7.2012, Košice	Mediálna práca - získavanie zručností v oblasti práce s kamerou a následným strihom svojich vlastných filmov, či reportáží
4.	Zlatý Amos	4. - 6.5.2012, Košice	participácia žiakov školy na podujatí
5.	Workshop	18.12 - 20.12.2011, Košice	„Prezentácia možností štúdia na strednej škole“
6.	Stužková slávnosť cez internet	december 2011	Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti
7.	Jesenná filmová	16. - 17.11.2011,	

	noc	Košice	Prezentácia filmov a ich rozbor
8.	Ekotopfilm 2011	8. 9.11.2011,	Prezentácia úspešných filmov na tému ekológia
9.	Foto Work Shop	22.10.2011, Košice	Portrétna fotografia

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilitnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť SSUŠF do projektov:

	Názov projektu	číslo	Zameranie	Podporený
1.	Mediálna gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom systéme a v školskej internetovej komunikácii	26110130331	Obsahová prestavba vzdelávania s využitím inovovaných foriem a metód výučby, tvorba moderného školského vzdelávacieho programu so zameraním na masmédiá a audiovizíu	ESF, OP vzdelávanie
2.	Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska kultúra IV.	11321 1152, č. zmluvy: 2011-1SK1-LEO01-02638	Odborné vzdelávanie a príprava 20 žiakov v rámci niekoľkých turnusov na partnerských školách v ČR (Písek), Maďarsko (Budapešť), Veľká Británia (Birmingham) a Španielsko (Sevilla).	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
3.	Partnestvá LDV: EuCum	103420516	Program celoživotného vzdelávania - výmena skúsenosti, workshop, uverejňovanie grafických, fotografických a videodiel s partnerskými školami v krajinách Nórsku a Holandsku.	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania
	Podané projekty v šk. roku 2011/2012			
1.	Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy	NFP26110131695	Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E- learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese...	ESF, OP vzdelávanie

## § 2. ods. 1 k

### Výsledky inšpekčnej činnosti

#### Inšpekcia vykonaná v šk. roku 2011/2012

Dátum inšpekčnej kontroly: 13.03.2012

Druh inšpekcie: Tématická inšpekcia

Dosiahnutá roveň/v oblasti: veľmi dobrá

- v oblasti riadenia, procesu a podmienok na **EČ a PFIČ maturitnej skúšky v predmete Slovenský jazyk a literatúra**

## § 2. ods. 1 l

## Materiálno-technické podmienky

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 13, z toho 9 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, 2 multimedialne učebne, fotoateliér, výtvarný ateliér, 2 strižne, animačný ateliér a jazyková učebňa.

Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, 5 kusov mini DV kamier Panasonic, 3 kusy digitálnych fotoaparátov SONY, 1 ks digitálny fotoaparát HP, štyri dataprojektory, 20 počítačov s grafickými a strihovými softwérm, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá.

Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.

V multimedialnej učebni a ateliéri virtuálnej grafiky je na výchovno-vyučovací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používa softvér: MSWord, MSeExcel, PowerPoint, Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Macromedia Flash, MOHO, Animo 6.0, 3DS Max, Corel Draw, Corel Painter, AutoCAD, SM 200, Finul Cut, Pro Tooluse.

Druh učebne	Počet učební
klasická učebňa	4
multimedialna učebňa	2
výtvarný ateliér	2
ateliér animovanej tvorby	1
fotografický ateliér	1
ateliér virtuálnej grafiky	1
strižňa	2
jazyková učebňa	1

### § 2. ods. 1 m

## Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

### § 2. ods. 1 n

## Plnenie stanoveného cieľa

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia:

- skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces vytvorením vhodných materiálno technických podmienok,
- realizovať overovanie experimentálneho študijného odboru Masmedialna tvorba, uskutočniť prijímacie pohovory,
- skvalitňovať prípravu žiakov a učiteľov v oblasti cudzích jazykov,
- úspešne realizovať podporený projekt z ESF, OP Vzdelávanie v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na modernú“ s názvom Mediálna gramotnosť vo výchovno-vzdelávacom procese a v školskej internetovej komunikácii
- vypracovať ďalší projekt financovaný z ESF, OP Vzdelávanie, v rámci výzvy „Premena tradičnej školy na

modernú" a uchádzať sa o jeho podporu,

- úspešne zrealizovať schválený projekt Mobilitného programu LDV s názvom Umenie a európska kultúra IV.
- aktívne spolupracovať s rodičmi a relevantnými inštitúciami v regióne.

Stanovené náročné ciele na rok 2011/2012 boli splnené na 100%, pokračovali sme v prijímacích pohovoroch na štvorročný študijný odbor Masmediálna tvorba, ktorý MŠ SR schválilo na experimentálne overovanie, tiež prijímacie konanie na dvojročný pomaturitný študijný odbor Fotografický dizajn. V rámci OP Vzdelávanie sme vypracovali druhý v poradí projekt v rámci výzvy Premena tradičnej školy na modernú, ktorý bol schválený. Rovnako úspešne sme realizovali projekt LDV Mobility, v rámci ktorého študenti absolvovali prípravu v komunikácii v CJ a následne ju rozširovali počas vzdelávacích pobytov na obdobných školách v štátoch Veľká Británia, Maďarsko, Španielsko. Naďalej pretrvávajú nadviazané kontakty s US STEEL, s.r.o. Košice, STV štúdio Košice, Slovenský rozhlas, LOTOS - spolok regionálnych televízií, Filmová škola, o.z. a Radou školy.

## § 2. ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- výborné materiálo-technické vybavenie školy
- priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy
- individuálny prístup k nadaným žiakom
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP
- spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne
- spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole
- rozpracovaný systém mimoškolských aktivít
- tvorba projektov a ich úspešná realizácia
- úspešná reprezentácia školy i krajiny
- prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám
- slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

## § 2. ods. 1 p

### Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

Počet absolventov, ktorí konali MS	Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ	Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu	Počet absolventov zaradených do praxe	Počet absolventov nezaradených do praxe

29	6	9	5	9
----	---	---	---	---

## § 2. ods. 2 b

### Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Animovaná tvorba	17	1	Mgr. art. Matej Kladek
Filmový klub	102	5	Mgr. Valter Uhrík
Fotografické dielne	52	3	Ing. Martin Vysoký
Slovenčina na slovíčko	29	2	Mgr. Anna Kolibárová
Angličtina na slovíčko	14	1	MVDr. Mariana Knapová
Tenisový klub	4	1	Mgr. Valter Uhrík

## § 2. ods. 2 c

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

- členstvo rodičov v Rade školy,
- spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada) s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy - informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,
- individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy - informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medicej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc:

- v 1. ročníku bola realizovaná sociometria zameraná na analýzu štruktúry vzájomných vzťahov jednotlivcov v rámci školskej triedy s následným rozborom výsledkov v triede a s triednym učiteľom;
- v 2. ročníku boli realizované skupinové zážitkové aktivity;
- v 1. - 3. ročníku bol realizovaný screenig zameraný na podchytenie problémov vo vzdelávacom, profesijnom, osobnostnom vývine žiakov a problémov v správaní a soc. vzťahoch s následnou analýzou v triede, s triednymi učiteľmi a na základe výsledkov boli organizované preventívne, poradenské aktivity a individuálne konzultácie so žiakmi;
- individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté žiakom na základe screeningu - 42 žiakov/80 konzultácií, ale aj tým, ktorí vykazovali také problémy, ktoré neboli zvládnuteľné bežnými výchovnými prostriedkami a to buď na žiadosť pedagógov, rodičov alebo samotných žiakov - 14 žiaci boli psychologicky vyšetrení, v 5 prípadoch z dôvodu radiognostiky individuálnej integrácie a 9 žiakov z dôvodu profesijnej orientácie;
- preventívno-osvetové aktivity boli zamerané na predchádzanie a elimináciu rizikového správania sa žiakov a na ochranu pred nezákonným požívaním psychotropných látok a boli realizované v 1. - 3. ročníku
- v 4. ročníku bola realizovaná skupinová konzultácia zameraná na prípravu na maturitu, zvládnutie trémy a spôsobu prípravy na maturitné skúšku
- u žiakov 3. ročníka bola realizovaná beseda na tému "Učenie, motivácia k učeniu a profesijná kariéra". 9

študentov 3. roč. sa zúčastnilo skupinového psychologického vyšetrenia zameraného na profesnú orientáciu.

Podľa problémov žiakov bolo poskytnuté psychologické poradenstvo v týchto oblastiach:

- pri problémoch učenia - 17 konzultácií
- pri problémoch/poruchách správania - 3 konzultácie
- psychologické poradenstvo pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života - 30 konzultácií
- poradenské konzultácie v otázkach sebavýchovy, sebazpoznávania, osobnostného rastu a sebazdokonaľovania - 10 konzultácií
- psychologická podpora pri zvládaní a riešení životných ťažkostí, študijných a životných kríz, stresu a i. - 20 konzultácií

Rodičom boli poskytnuté následné aktivity:

- poradenská konzultácia v 10 prípadoch, išlo o následné problémy idch detí - adaptácia na nové prostredie, výchovné problémy, individuálnu integráciu, rizikové správanie;
- poradenské a terapeutické vedenie rodiny v kríze.

## Záver

Vypracoval: PhDr. Jarmila Uhríková .....

V Košiciach, .....

Správa prerokovaná a schválená v Pedagogickej rade dňa: .....

## Vyjadrenie rady školy

V Košiciach, .....

## Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

Schválené: Košice, dňa .....

Podpis:.....