

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------------|---|
| Názov školy | Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice |
| Adresa školy | Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ |
| Telefón | +421 905 819 348 |
| E-mail | info@filmovaskola.sk |
| WWW stránka | filmovaskola.edupage.org |
| Zriaďovateľ | PhDr. Jarmila Uhríková |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón | Služ. mobil | e-mail |
|-----------------|-------------------------|-------------------|--------------------|----------------------------|
| Riaditeľ | PhDr. Uhríková Jarmila | +421 55 685 77 48 | +421 905 819 348 | jarmila.uhrikova@gmail.com |
| ZRŠ | Ing. Hirjaková Lívia | | +421 907 575 980 | hirjakova@gmail.com |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| predseda | Mária Moskaľová |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Art. Matej Kladek |
| | Ing. Daniel Tatarka |
| ostatní zamestnanci | Edita Petrová |
| zástupcovia rodičov | Iveta Andreášová |
| | Zlatica Kloková |
| | Zuzana Gmitrová |
| zástupca zriaďovateľa | Mgr. Dominika Uhríková |
| zástupca Filmovej školy, o.z. | Ing. Rastislav Balogh |

Poradné orgány školy

a) Pedagogická rada školy:

Tvorí ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Predmetové komisie:

Tvorí ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní

PK.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadanim bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradiach. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií:

| Názov predmetovej komisie | vedúci PK | Zastúpenie predmetov |
|---|----------------------|--|
| Predmetová komisia všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov | Ing. Lívia Hirjaková | SJL, ANJ, KAJ, NEJ, RUJ, DEJ, OBN, ETV, UCT, EKN, EKO, MMD, INF, API, FYZ, MAT, TEV/TSV, MPE |
| Predmetová komisia umeleckých predmetov | Mgr. Anna Kolibárová | DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, AUI, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, TJF, FOD, TMS, MMX, FOA, TYP, ZTO, AVN, DSE, FIK, JRO, PXA, VID, TVI, TFO |

Predseda PK všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov:

- Ing. Lívia Hirjaková (manažment a marketing v masmédiách / MMD)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Anna KOLIBÁROVÁ (slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, ekológia)
- PhDr. Dušan LABUDA (dejepis, anglický jazyk)
- PhDr. Jarmila UHRÍKOVÁ (etická výchova)

Externí učitelia:

- Judita ŠTEFANCOVÁ (ruský jazyk)
- MA. Peter CÁBOCKY (anglický jazyk)
- Mgr. Erika GALOCIOVÁ (občianska náuka)
- Mgr. Marta ROGOVSKÁ (fyzika, matematika)
- Ing. Angelika HANESZOVÁ (informatika)
- Mgr. Peter KOVÁČ (telesná výchova – 4. roč., telesná a športová výchova)

- Mgr. Ivan BENCZE (účetníctvo, ekonomika – 4. ročník)
- JUDr. Alexandra ČELKOVÁ FERENCECHOVÁ (masmediálne právo a etika)
- Andrew Jonathan BILLINGHAM (konverzácia v anglickom jazyku)
- Mgr. Peter Hrabinský (aplikovaná informatika - API)

Predseda PK umeleckých predmetov:

- Mgr. Anna Kolibárová: slovenský jazyk a literatúra (SJL), nemecký jazyk (NEJ), ekológia (EKO)

Členovia PK:

- Mgr. art. Peter Balga (FIK, VPR), (DVK) – od 2. polroka šk. r.
- Ing. Bc. Anton Baša (FOD)
- Mgr. art. Ivan Bencze (AUI)
- Mgr. art. Gabriela Holcerová (VPR, TYP)
- Mgr. Peter Hrabinský (OBT)
- Mgr. Ivana Jachymová, PhD. (JRO)
- Mgr. Bc. Lenka Jakubčáková, PhD. (PXA, TJF)
- Mgr. art. Ján Jeník (PXA, FOD)
- Mgr. art. Jaroslav Kerner (ATR, VID, TVI)
- Mgr. art. Matej Kladek (VIG, AVG, POG)
- Mgr. Anna Lemesányiová (KIR, MRE)
- Bc. Róbert Rampáček (VID, PXA)
- MgA. Pavel Smejkal (FOD)
- PhDr. Tatiana Snitková (DFT, DSE, TMS, MMX)
- Ing. Stanislav Šárik (AVN, ZTO)
- PhDr. Pavol Štec (TMS, MMX)
- Mgr. art. Barbora Šutáková (VPR, POG)
- Ing. Daniel Tatarka (VPR, FIK, PXA)
- Mgr. Valter Uhrík (AVN)
- Ing. Martin Vysoký (FOA, TFO, FOD)
- Mgr. Monika Zlacká (DVK) – do 1. polroka šk. r.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9.2012: **169**

Počet tried: **7**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov k 15.9.2012 | z toho ŠVVP | Počet žiakov k 31.8.2013 | z toho ŠVVP | Triedny učiteľ |
|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| I.F | 15 | 2 | 15 | 2 | Ing. Hirjaková Lívia |
| I.PMSA | 27 | 3 | 24 | 3 | Ing. Vysoký Martin |
| I.PMSB | 16 | 0 | 9 | 0 | PhDr. Snitková Tatiana |
| II.F | 27 | 1 | 27 | 1 | Mgr. Kolibárová Anna |
| II.PMS | 26 | 0 | 19 | 0 | Mgr. art. Kladek Matej |
| III.F | 31 | 2 | 31 | 2 | Mgr. Labuda Dušan, PhD. |
| IV.F | 27 | 4 | 27 | 4 | Ing. Tatarka Daniel |
| SPOLU 7 tried | 169 | 12 | 152 | 12 | |

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka štvorročného štúdia**

- údaje o prijímacom konaní a počte prijatých žiakov do **1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia**

| | 1. roč. štvorročného štúdia | 1. roč. pomaturitného kvalifikačného štúdia | Spolu |
|---|-----------------------------|---|-------|
| Počet prihlásených žiakov na PS/z toho dievčatá | 37/23 | 38 /18 | 75/41 |
| Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní PS/z toho dievčatá | 31 /18 | 32/15 | 63/33 |
| Počet zapísaných prvákov k 30.6/z toho dievčatá | 27/15 | 32/15 | 59/30 |
| Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9/z toho dievčatá | 27/15 | 33*/15 | 60/30 |
| | | | |
| | | | |
| *1 žiak opakuje ročník | | | |

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

| Trieda | ANJ | API | ATR | AUI | AVG | AVN | CVM | DEJ | DED | DFT | DVK | DEG | DFM | DSE | EKO |
|--------|------|------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| I.F | 1,8 | | | | | | | 2,4 | | | 1 | | | | 1 |
| I.PMSA | 2,09 | | | | | | | | | | 1,44 | | | | |
| I.PMSB | 2,3 | | | | | | | | | | 1,45 | | | | |
| II.F | 2,27 | 1,81 | | | | 2,56 | | | | | 2 | | | | |
| II.PMS | 1,94 | | | | | | | | | | 1,72 | | | | |
| III.F | 2,42 | | 2,23 | | 2 | | | | | 2,1 | | | | 2,33 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|---|------|------|--|--|--|--|------|--|--|--|------|
| IV.F | 2,3 | 2 | 1,25 | 1,29 | | | | | 1,89 | | | | 1,96 |
|------|-----|---|------|------|--|--|--|--|------|--|--|--|------|

| Trieda | EKN | ETV | FIK | FOA | FOD | FYZ | CHEM | INF | KIR | KAJ | MMD | MMX | MPE | MAT | MOM |
|--------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| I.F | | | | 2,27 | | 2,47 | | 1,53 | 1,5 | | 1,33 | 1,75 | | 2,67 | |
| I.PMSA | | | 1,39 | | 3 | | | | | | 1,3 | | | | |
| I.PMSB | | | 1,6 | | 2,9 | | | | | | 1,45 | | | | |
| II.F | | | | 3 | | | | 1,69 | 1,7 | 1,96 | 1,27 | 2 | | 2,77 | |
| II.PMS | | | 1,78 | | 1,94 | | | | | | 1,72 | | | | |
| III.F | | | | | | | | | 1,43 | 1,97 | 1,21 | 2,67 | 1,18 | | |
| IV.F | 1,59 | | | | | | | | | 2,19 | | | 1 | | |

| Trieda | MRE | NAV | NEJ | OBN | OBT | OAM | PIS | POG | PCOZ | PRC | PRN | PXA | JRO | RUJ | SJL |
|--------|------|-----|------|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|------|------|------|------|
| I.F | | | 2,33 | | | | | | | | | | | | 2,53 |
| I.PMSA | | | | | | | | 2,45 | | | | 2,12 | | | |
| I.PMSB | | | | | | | | 2,09 | | | | 1,89 | | | |
| II.F | | | 2,14 | | | | | | | | | | | 1,67 | 2,31 |
| II.PMS | | | | | | | | 1,44 | | | | 1,44 | | | |
| III.F | 1,43 | | 2,08 | 1,21 | 1,86 | | | | | | | | 1,86 | 2,06 | 2,71 |
| IV.F | | | 2,21 | 1,52 | 1,52 | | | | | | | | 1,85 | 2,31 | 2,78 |

| Trieda | SPR | SHW | STU | TCK | TEC | TFO | TMS | TVI | TSV | TEV | TČOZ | TJF | TVP | TYP | UCT |
|--------|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|
| I.F | 1 | | | | | | 2 | | 1,5 | | | | | | |
| I.PMSA | | | | | | 3,41 | | 2,48 | | | | | | | |
| I.PMSB | | | | | | 3,56 | | 2,45 | | | | | | | |
| II.F | 1,15 | | | | | | 2 | | 1,52 | | | | | | |
| II.PMS | | | | | | | | | | | 1,83 | | 2 | | |
| III.F | 1,06 | | | | | | 1,2 | | 1,56 | | | | | | |
| IV.F | 1 | | | | | | | | | 1,78 | | | | | 1,11 |

| Trieda | UDF | VID | VIG | VYT | VPR | VYM | ZAE | ZAF | ZDR | ZTO |
|--------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| I.F | | | | | 1,33 | | | | | |
| I.PMSA | | 1,58 | | | 2,27 | | | | | |
| I.PMSB | | 1,78 | | | 1,5 | | | | | |
| II.F | | | | | 2,08 | | | | | |
| II.PMS | | 3,28 | | | 1,61 | | | | | |
| III.F | | 2,14 | 1,82 | | | | | | | 2,41 |
| IV.F | | | 1,52 | | | | | | | 2,37 |

Prospech žiakov

| Trieda | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|--------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| I.F | 15 | 3 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.PMSA | 25 | 1 | 5 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| I.PMSB | 11 | 0 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| II.F | 27 | 3 | 9 | 13 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| II.PMS | 19 | 4 | 3 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| III.F | 31 | 5 | 9 | 12 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 |
| IV.F | 27 | 8 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | Zamešk. hod. | Zam. na žiaka | Ospravedlnené | Ospr. na žiaka | Neospravedlnené | Neosp. na žiaka |
|--------|-------|--------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| I.F | 15 | 2662 | 177,47 | 2647 | 176,47 | 15 | 1,00 |
| I.PMSA | 25 | 8366 | 334,64 | 8366 | 334,64 | 0 | 0,00 |
| I.PMSB | 11 | 1647 | 149,73 | 1480 | 134,55 | 167 | 15,18 |
| II.F | 27 | 5218 | 193,26 | 4834 | 179,04 | 384 | 14,22 |
| II.PMS | 19 | 1443 | 75,95 | 1443 | 75,95 | 0 | 0,00 |
| III.F | 31 | 7721 | 249,06 | 7483 | 241,39 | 238 | 7,68 |
| IV.F | 27 | 8624 | 319,41 | 8594 | 318,30 | 30 | 1,11 |

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | PFEČ priemer | PFEČ počet | PFÍČ priemer | PFÍČ počet | 1 Ústna | 2 Ústna | 3 Ústna | 4 Ústna | 5 Ústna | Ústna priemer | Ústna počet |
|---------------------------------|--------|-------|---------|--------------|------------|--------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------------|
| Anglický jazyk | B1 | 27 | (13/14) | 78,19% | 23 | 60,65% | 23 | 7 | 7 | 8 | 5 | | 2,41 | 27 |
| Praktická časť odbornej zložky | | 45 | (26/19) | | | | | | | | | | | |
| Slovenský jazyk a literatúra | | 27 | (13/14) | 58,50% | 27 | 68,49% | 27 | 11 | 7 | 6 | 3 | | 2,04 | 27 |
| Teoretická časť odbornej zložky | | 45 | (26/19) | | | | | 21 | 19 | 5 | | | 1,64 | 45 |

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

| Predmet | Úroveň | Počet | (M/Ž) | 1 Praktická | 2 Praktická | 3 Praktická | 4 Praktická | 5 Praktická | Praktická priemer | Praktická počet |
|--------------------------------|--------|-------|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------|-----------------|
| Praktická časť odbornej zložky | | 45 | (26/19) | 25 | 17 | 3 | | | 1,51 | 45 |

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

| Trieda | Študijný odbor | Zameranie | ŠVP (z roku) |
|--------|---|--|--|
| I.F | 8294 M obrazová a zvuková tvorba, 8290 M masmediálna tvorba | - | experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010) |
| II.F | 8294 6 obrazová a zvuková tvorba, 8290 6 masmediálna tvorba | - | experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010) |
| III.F | 8294 6 obrazová a zvuková tvorba, 8290 6 masmediálna tvorba | 8294 6 01 kamera, zvuk, strih, 8294 6 03 virtuálna grafika | experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010) |
| IV.F | 8294 6 obrazová a zvuková tvorba | 8294 6 01 kamera, zvuk, strih, 02 umelecká produkcia, 03 virtuálna grafika | experiment, 82 Umenie, úžitkové umenie a ručná umeleckoremeselná výroba (2008) |
| I.PMSA | 8297 N fotografický dizajn | - | experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010) |
| I.PMSB | 8297 N fotografický dizajn | - | experiment, 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010) |
| | | | experiment, 82 Umenie, úžitkové |

| | | | |
|--------|----------------------------|---|--|
| II.PMS | 8297 6 fotografický dizajn | - | umenie a ručná umeleckoremeselná výroba (2008) |
|--------|----------------------------|---|--|

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP | 10 | 3 | 10 | 3 |
| DPP | | | | |
| Znížený úväzok | | | | |
| ZPS | | | | |
| Na dohodu | 23 | 3 | 23 | 3 |
| Spolu | 33 | 6 | 33 | 6 |

Základné údaje o zamestnancoch

Vedenie školy

Riaditeľka školy: PhDr. Jarmila Uhríková

Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Lívia Hirjaková

Manažér audiovizuálnej tvorby: Mgr. Valter Uhrík

Výchovný poradca

Mgr. Martina Gibalová, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Pedagogickí pracovníci

| P. č. | Meno a priezvisko | Typ zmluvného vzťahu |
|-------|---------------------------------------|----------------------|
| 1. | Balga Peter, Mgr. art. | Dohoda |
| 2. | Baša Anton, Ing., BcA. | Dohoda |
| 3. | Bencze Ivan, Mgr. | Dohoda |
| 4. | Billingham Andrew Jonathan | Dohoda /FA |
| 5. | Cábocky Peter, MA | Dohoda |
| 6. | Čelková Ferencechová Alexandra, JUDr. | Dohoda |
| 7. | Galociová Erika, Mgr. | Dohoda |
| 8. | Haneszová Angelika, Ing. | Dohoda |
| 9. | Hirjaková Lívia, Ing. | TPP |
| 10. | Holcerová Gabriela, Mgr. art. | Dohoda |
| 11. | Hrabinský Peter, Mgr. | Dohoda |

| | | |
|-----|------------------------------------|--------|
| 12. | Jáchymová Ivana, Mgr., PhD. | Dohoda |
| 13. | Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD. | Dohoda |
| 14. | Jeník Ján, Mgr. art. | Dohoda |
| 15. | Kerner Jaroslav, Mgr. art. | TPP |
| 16. | Kladek Matej, Mgr. art. | TPP |
| 17. | Kolibárová Anna, Mgr. | TPP |
| 18. | Kováč Peter, Mgr. | Dohoda |
| 19. | Labuda Dušan, Mgr., PhD. | TPP |
| 20. | Lemešányiová Anna, Mgr. | Dohoda |
| 21. | Rampáček Róbert, Bc. | Dohoda |
| 22. | Rogovská Marta, Mgr. | Dohoda |
| 23. | Smejkal Pavel Maria, Dr. MgA. | Dohoda |
| 24. | Snitková Tatiana, PhDr. | TPP |
| 25. | Šárik Stanislav, Ing. | Dohoda |
| 26. | Štec Pavol, PhDr. | Dohoda |
| 27. | Štefancová Judita, PhDr. | Dohoda |
| 28. | Šutáková Barbora, Mgr. art. | Dohoda |
| 29. | Tatarka Daniel, Ing. | TPP |
| 30. | Uhrík Valter, Mgr. | TPP |
| 31. | Uhríková Jarmila, PhDr. | TPP |
| 32. | Vysoký Martin, Ing. | TPP |
| 33. | Zlacká Monika, Mgr. | Dohoda |

Nepedagogickí pracovníci školy

Edita Petrová – hospodárka školy

Ing. Stanislav Šárik – technicko-hospodársky pracovník

Cenka Vasíľáková – ekonómka

Ján Kolibár – správca budov

Anna Romanová – upratovací servis

Anna Pažinová - upratovací servis

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

1. Pedagogickí zamestnanci školy

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|------------------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov interných/externých | 0/3 | 10/20 | 10/23 |
| vychovávateľov | 0 | 0 | 0 |
| asistentov učiteľa | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 3 | 30 | |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| P.č. | Meno a priezvisko | Kvalifikácia | Úväzok/celkový počet hodín |
|------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| 1. | Balga Peter, Mgr. art. | VŠVU Bratislava, štud. program: grafika a iné médiá, odbor: výtvarné umenie | 2+2 (FIK) + 4/4 (VPR)/12 |
| 2. | Baša Anton, Ing., BcA. | Technická univerzita Košice, FA elekt. a inf., Institut tvúrčí fotogr. Opava | 5 (FOD)/5 |
| 3. | Bencze Ivan, Mgr. | AMU Praha, Fakulta filmová a televízna | 2 (EKN), 1 (UCT), AUI (4)/7 |
| 4. | Billingham Andrew Jonathan | University of Durham, Anglicko, nemecký a francúzsky jazyk a literatúra - lektor | 1/1+1/1+ 1/1 (KAJ)/6 |
| 5. | Cábocky Peter, MFA | Institute of art. Design and Technology, Dublin Írsko - bakalár, University of the arts inelsea College of Art and Design, London - postgrad. | 2+2+2 (ANJ), 4 (VPR)/10 |
| 6. | Čelková Ferencechová Alexandra, JUDr. | Právnická fakulta UPJŠ, Košice | 2+2 (PRN)/4 |
| 7. | Galociová Erika, Mgr. | Pedag. Fakulta Prešov, UPJŠ v Košiciach, slovenský jazyk a literatúra – občianska náuka | 1 + 1 (OBN)/2 |
| 8. | Haneszová Angelika, Ing. | Technická univerzita Košice, odbor elektroenergetika, UPJŠ Košice, rozširujúce štúdium informatiky, DPŠ | 2+2+2 (INF)/6 |
| 9. | Hirjaková Lívia, Ing. | Technická univerzita Košice, FBERG, Katedra podnikania a manažmentu, zameranie inžiniersky manažment, DPŠ – odborné ekonomické predmety na SŠ | 1+ 1+1+2+1+1 (MMD)/7 |
| 10. | Holcerová Gabriela, Mgr. art. | Technická univerzita Košice, FA umení – grafický dizajn | 4 (VPR), 1 (TYP)/5 |
| 11. | Hrabinský Peter, Mgr. | AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV | 3 (OBT)+3/3 (OBT) + 2 (API)/11 |
| 12. | Jáchymová Ivana, Mgr., PhD. | UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis | 2+2 (JRO)/4 |
| 13. | Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD. | 1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia 2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-prírodovedeckáfakulta – Tvúrčí fotografie 3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.) | 5 (PXA), 1 (TJF) /6 |
| 14. | Jeník Ján, Mgr. art. | VŠMU, scénografia, DPŠ | 5 + 5(PXA), 3+2 (FOD)/15 |

| | | | |
|-----|-------------------------------|--|---|
| 15. | Kerner Jaroslav, Mgr. art. | VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV | 4 + 4 (ATR), 5+5+5 (VID), 2+2 (TVI)/27 |
| 16. | Kladek Matej, Mgr. art. | VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ | 3/3+3/3 (VIG), 4+4 (AVG), 3/3 (POG)/26 |
| 17. | Kolibárová Anna, Mgr. | Filozofická fakulta UPJŠ, slovenský jazyk a literatúra-nemecký jazyk | 3+3+3+3 (SJL), 3+3+2+1 (NEJ), 1 (EKO)/22 |
| 18. | Kováč Peter, Mgr. | Pedagogická fakulta UPJŠ v Prešove, odbor telesná výchova | 2+2+2 (TSV)+2 (TEV)/8 |
| 19. | Labuda Dušan, Mgr., PhD. | PU, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov anglický jazyk-dejepis, SVÚ SAV - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny | 3+3/3+3/3+3/3 (ANJ), 2 (DEJ)/23 |
| 20. | Lemešányiová Anna, Mgr. | PU v Prešove, Filozofická fakulta, masmediálne štúdiá | 1+1+1 (KIR), 2 (MRE)/5 |
| 21. | Rampáček Róbert, Bc. | Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta dramatických umení, Filmová dokumentárna tvorba | 6+6/6 (VID), 5 (PXA)/23 |
| 22. | Rogovská Marta, Mgr. | Prírodovedecká fakulta UPJŠ, Košice odbor učiteľstvo pre školy II. cyklu aprobácie matematika - fyzika | 2 (FYZ), 2+2 (MAT)/6 |
| 23. | Smejkal Pavel Maria, Dr. MgA. | VŠV (veterinárska univerzita), IFT Sliezska univerzita | 5 (FOD)/5 |
| 24. | Snitková Tatiana, PhD. | Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika | 2+2 (DFT), 2+2 (DSE), 2+2 (TMS), 3+5 (MMX)/20 |
| 25. | Šárik Stanislav, Ing. | TU Košice, Strojárska technológia | 4 (AVN), 3/3+3/3 (ZTO)/16 |
| 26. | Štec Pavol, PhD. | Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika | 2 (TMS), 3 (MMX)/5 |
| 27. | Štefancová Judita, PhD. | Filozofická fakulta UPJŠ Prešov, učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov ruský jazyk a literatúra – pedagogika, II. kvalifikačná skúška- Univerzita J. Selyeho Komárno | 3+2+1 (RUJ)/6 |
| 28. | Šutáková Barbora, Mgr. art. | TU Košice, Fakulta umení, grafický dizajn | 4 (VPR), 3/3 +3 (POG)/13 |
| 29. | Tatarka Daniel, Ing. | VŠT, dizajn; DPŠ | 4+4/4 (VPR), 2+2+2 (FIK), 5 (PXA)/23 |
| 30. | Uhrík Walter, Mgr. | AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ | 4 (AVN)/4 |
| 31. | Uhríková Jarmila, PhD. | UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium “Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov” | 1 (ETV)/1 |
| 32. | Vysoký Martin, Ing. | VŠT, Strojnícka fakulta, dizajn; DPŠ | 5+4/4 (FOA), 2+2 (TFO), 5+5 (FOD)/27 |
| 33. | Zlacká Monika, Mgr. | Univerzita Konštantína Filozofa, Fakulta humanitárnych vied Nitra, Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov, estetika – výtvarná výchova | 2+2+2+2+2 (DVK)/10 |
| | | | 370 hodín |

Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------|---------|----------------------|
| I.F | TSV | 2 |
| | ETV | 1 |
| II.F | TSV | 2 |
| III.F | TSV | 2 |
| | ZTO | 3/3 |
| | VID | 6 |
| IV.F | TEV | 2 |
| | ZTO | 3/3 |
| I.PMSA | ANJ | 2 |
| | FOD | 5 |
| | PXA | 5 |
| I.PMSB | ANJ | 2 |
| | PXA | 5 |
| II.PMS | ANJ | 2 |
| | TJF | 1 |
| | VID | 6/6 |

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

| Ďalšie vzdelávanie | Počet absolventov | Počet študujúcich | Vzdelávacia inštitúcia študujúcich |
|--------------------------------|-------------------|---|--|
| 1. kvalifikačná skúška | | | |
| 2. kvalifikačná skúška | | | |
| funkčné vzdelávanie | | 1 (ZRŠ) | DP RP MPC Prešov v Košiciach |
| špecializačné inováčné štúdium | 1 (RŠ) | | ÚIPŠ |
| špecializačné kvalifikačné | | | |
| postgraduálne | | | |
| doplňujúce pedagogické štúdium | | 5 (Kerner, Snitková, Holcerová, Šutáková, Rampáček) | TU Košice, Prešov |
| vysokoškolské pedagogické | | | |
| vysokoškolské nepedagogické | 1 (Rampáček) | 1 (Jakubčáková) | Institut tvůrčí fotografie Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě |

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| P.č. | Názov súťaže | Meno žiaka/trieda/umiestnenie | Dátum a miesto | Úroveň |
|------|--------------|--|----------------|--------|
| | | Marión Mantičová, IV.F (3. miesto, sk. B - autori 16-19) | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------|
| 1. | CINEMA 2013 | r.), Maroš Kortvélyesi, I.PMSA (čestné uznanie), Lea Máriašsy, IV.F (čestné uznanie sk. C autori 19-25 r.) | , Košice | krajské kolo |
| 2. | AMFO 2013, amatérska fotografia | Tomáš Bachura, III.F (2. miesto - autori 16-19 r.) | jún 2013, Košice | krajské kolo |
| 3. | AMFO 2013, amatérska fotografia | Tomáš Bachura, III.F (čestné uznanie - autori do 21 r.) | október 2013, Bratislava | celoštatná |
| 4. | Slovenský detský Oskar | Dominik Matulaj, II.F, (chlapčenský výkon pred kamerov - víťaz oskara), Alexandra Kulíková II.F (spravodajstvo - víťaz oskara), Denisa Parobeková II.F (dievčenský výkon pred kamerov - nominovaná) | 4.6.2013, Bratislava | celoslovenská |
| 5. | Digitálna Fotoškola | Andrea Zeleňáková, II.F (1. miesto, kat. mladší autori) | november 2012, | 1. kolo 7. ročníka |
| 6. | Fotogr. súťaž Francúzskej aliancie Košice "Zamestnania sveta - pohľady na prácu na Slovensku" | Tomáš Bachura, III.F (1. miesto - kat. do 18 r.), Karol Horváth, II.F (2. miesto) | január 2013, Košice | regionálna |
| 7. | Fotosúťaž "Život na KVP" | Michal Vasil', Barbora Hudáková, Mário Antonio Liptaj I.F, (čestné uznanie) | apríl – jún 2013, Košice | miestna |
| 8. | Projekt "Za čistú terasu" | Viktória Madanská, IV.F (1. m.), Eva Hečková, I.F (2. miesto) | december 2012, Mestská časť Terasa, Košice | miestna |
| 9. | PF 2013 | Lukáš Jankovčín, II.F | december 2012, Košice | školská |
| 10. | Futbalový turnaj o pohár RŠ - VII. ročník | kolektív študentov SSUŠF | 7.5.2013, Košice, Alejová 2 | školská |
| 11. | Najlepšia školská dochádzka | I.F (1. miesto v kateg. A trieda), Jakub Balog (1., kateg. B žiak) | 2012/2013, SSUŠF Košice | školská |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

| P.č. | Názov aktivity | Dátum a miesto | Oblasť/zameranie |
|------|---|--|--|
| 1. | Letná filmová akadémia | 1. - 5.7.2013 a 8.-12.7.2013, Košice | Mediálna práca - získavanie zručností v oblasti práce s kamerou a následným strihom svojich vlastných filmov, či reportáži |
| 2. | Fotosúťaž "Život na KVP" | 1.4. - 30.6.2013, Košice, Sídliisko KVP | Spolupráca na súťaži |
| 3. | Vernisáž výstavy z fotosúťaže „Život na KVP“ | 11.9.2013, Výmenník Wuppertálska, Košice | účasť SSUŠF na projekte a zapojených žiakov |
| 4. | Anketa o najobľúbenejšieho učiteľa "Zlatý Amos" | 21. - 22.4.2013, Košice | participácia žiakov školy na podujatí |
| 5. | Filmová noc | 30.4.2012, Košice | Prezentácia filmov a ich rozbor |
| 6. | REC-PLAY | 23,3,2013, SSUŠF Košice | Organizovanie/Prehliadka videotvorby mladých |
| 7. | MobilFest | 19.1.2013, OC Galéria, Košice | Otvorenie medzinárodného festivalu videofilmov natočených mobilným telefónom |
| 8. | Stužková slávnosť | november 2012 | Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti |

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilitnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť SSUŠF do projektov:

| | Názov projektu | Číslo | Zameranie | Podporený |
|----|---|-------------|---|---|
| 1. | Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy | 26110130495 | Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E- learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese... | ESF, OP vzdelávanie |
| 2. | Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska kultúra IV. | 113231206 | Záverečné turnusy 2 učiteľov, ktorí absolvovali vzdelávací pobyt na partnerskej škole MICHAEL - Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. v Českej republike. | SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania |

Podané projekty v školskom roku 2012/2013

| Typ (názov) | Číslo | Zameranie | Podporený | Schválený |
|--|------------|---|---|-----------|
| Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska kultúra V. (ArteCultPro V.) | 13321 0487 | Odborné vzdelávanie a príprava žiakov (stáže) v rámci niekoľkých turnusov na partnerských umeleckých a filmových školách v Prahe, Písku, Budapešti a vo Fínsku. | SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania | ÁNO |
| Leonardo da Vinci Partnerstvá: Heart of Europe - Centre of Creativity | 133420573 | Program celoživotného vzdelávania - výmena skúsenosti, workshop a iné aktivity s partnerskými školami v krajinách Česká republika a Maďarsko. | SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania | NIE |

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v šk. roku 2012/2013 nebola vykonaná.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 13, z toho 8 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimediálne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér a jazyková učebňa.

Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY, digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwérm, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.

Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.

V multimediálnej učebni a ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia spĺňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AfterEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

Vzhľadom na absentovanie učebníc odborných predmetov prebehol proces postupného spracovania a zaradenia učebných textov s výukovými CD do výchovno-vyučovacieho procesu pre študijné odbory SSUSF.

| Druh učebne | Počet |
|--|-------|
| klasická učebňa (trieda) | 4 |
| multimediálna učebňa/počítačová učebňa | 2 |
| výtvarný ateliér | 1 |
| animačný ateliér | 1 |
| foto-video ateliér | 1 |
| ateliér virtuálnej grafiky | 1 |
| strižňa | 2 |
| jazyková učebňa | 1 |

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :

1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu

2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania

3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole

4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie

V školskom roku 2012/2013 sme sa sústredili na plnenie cieľov, v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme napĺňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

- Ukončili sme pokusné overovania štvorročného študijného odboru 8294 M obrazová a zvuková tvorba so zameraniami 1) kamera, zvuk, strih 2) virtuálna grafika 3) umelecká produkcia,
- v spolupráci so ŠIOV sme vypracovali komplexné hodnotenie celého projektu a navrhli jeho aplikáciu do systému odborného vzdelávania,
- vypracovali sme návrh na zaradenie študijného odboru 8294 M obrazová a zvuková tvorba do sústavy študijných a učebných odborov,
- tretí rok sme pokračovali v pokusnom overovaní nového študijného odboru 8290 M masmediálna tvorba,
- začali sme s technologickou a stavebnou prípravou na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy aj v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v oblasti audiovizízie a nových technológií,
- vytvorili sme normatív materiálneho technického vybavenia v spolupráci so ŠIOV-om pre študijný odbor 8294 M obrazová a zvuková tvorba so zameraniami 1) kamera, zvuk, strih 2) virtuálna grafika 3) umelecká produkcia,
- priebežne sme dopĺňali a dotvárali materiálno-technické zázemie školy a nakupovali didaktickú techniku,
- začali sme so zriaďovaním nových odborných učební s moderným technologickým vybavením (projekčná miestnosť s výtvarným ateliérom, strihovacie pracovisko, televízne štúdio, maskérňa, réžia,
- zabezpečili a rozšírili sme monitorovací kamerový systém,
- pokračovali sme v tvorbe a realizácii mobilitných projektov v rámci programu LDV – Umenie a európska kultúra IV a Umenie a európska kultúra Pro, v rámci ktorého sa stáže zúčastnili dvaja pedagogickí zamestnanci na partnerskej škole Michael – Štřední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, s.r.o. v Českej republike,
- pokračovali sme v implementácii projektu z ESF, OP Vzdelávanie v rámci výzvy “Premena tradičnej školy na modernú” s názvom Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy”,
- odborní pedagógovia vytvorili materiálno-technické pomôcky (príslušenstvo ku kamere),
- vydali sme podporné učebné texty odborných audiovizuálnych predmetov – napr. výtvarná príprava a i.,

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme pripravili prvý ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest, pokračovali sme vo videotvorbe pre US STEEL, Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport, TV Naša).

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

výborné materiálno-technické vybavenie školy

priaznivá klíma v škole, dobré medzil'udské vzťahy

individuálny prístup k nadaným žiakom

individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne

spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole

rozpracovaný systém mimoškolských aktivít

tvorba projektov a ich úspešná realizácia

úspešná reprezentácia školy i krajiny

prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám

slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2011/2012 podiel absolventov na trhu práce

| Počet absolventov, ktorí konali MS | Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ | Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu | Počet absolventov zaradených do praxe | Počet absolventov nezaradených do praxe |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---|
| 27 | 8 | 12 | 4 | 3 |

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie v našej škole prebiehalo v 4 klasických triedach a v 7 odborných učebniach a ateliéroch. V rámci niektorých odborných predmetov a tém boli súčasne využívané aj strižne 1 a 2. Všetky miestnosti sú dostatočne veľké a veľmi dobre vybavené na výučbu.

Pri tvorbe rozvrhu sme zachovali základné požiadavky na náročnosť jednotlivých predmetov. Vzhľadom na nutnosť zabezpečiť telocvičňu formou prenájmu pre všetky triedy bol rozvrh podriadený tejto podmienke. Ďalšie hľadisko pri tvorbe rozvrhu bolo zameranie na výučbu odborných predmetov a praktickej prípravy v odborných učebniach a ateliéroch, ktoré sa vyučujú v skupinách - táto podmienka tiež ovplyvnila rozvrh.

Prestávky sme zachovali dve 5 minútové, 10 - minútové v počte 8 a jednu veľkú 20-minútovú prestávku po tretej hodine. Na obed odchádzali žiaci po skončení rozvrhu v jednotlivých dňoch a žiaci, ktorí mali 7. až 10. vyučovaciu hodinu išli na obed počas predĺženej 40-minútovej prestávky po 6. hodine.

Tvorba rozvrhu sa uskutočnila podľa učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, kde sme zachovali počet hodín pre jednotlivé ročníky a dbali sme, aby tento počet, vrátane disponibilných hodín a voliteľných predmetov, nepresiahol stanovený počet.

Vyučovanie v našej škole začína o 8:00 hod.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci |
|-------------------------|------------|--------------|------------------------|
| Animovaná tvorba | 44 | 2 | Mgr. art. Matej Kladek |
| Filmový klub | 168 | 8 | PhDr. Tatiana Snitková |
| Fotografické dielne | 20 | 1 | Ing. Martin Vysoký |
| Slovenčina na slovičko | 27 | 2 | Mgr. Anna Kolibárová |

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

členstvo rodičov v Rade školy,

spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada) s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,

individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc:

Ťažiskom odbornej činnosti pre študentov bolo poskytovanie individuálnych poradenských konzultácií a terapeutické starostlivosti v otázkach osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu adolescentov a poradensko-konzultačnej činnosti v rámci profesijného vývinu študentov. Pri práci s triednymi kolektívami sme našu pozornosť zamerali na posúdenie sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede z pohľadu žiakov (1. a 2. ročník), prevenciu sociálno-patologických javov v triede (1.- 4.ročník) a screeningovú diagnostiku žiakov, identifikujúcu problémy žiakov vo vzdelávacom, osobnostnom a sociálnom vývine (1.-3 ročník).

V súlade s POP MŠ boli vo všetkých ročníkoch realizované aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, výchovu k ľudským právam, prevenciu a elimináciu rizikového správania, bezpečného používania internetu a iné.

V 1. ročníku bola realizovaná sociometria, zameraná na analýzu štruktúry vzájomných vzťahov jednotlivcov v rámci školskej triedy s následným rozborom výsledkov v triede a s triednym učiteľom. V rámci aktivít sociálno-psychologického tréningu boli v triede realizované techniky zamerané na sociálnu percepciu a sociálnu komunikáciu.

V 2. ročníku boli realizované skupinové zážitkové aktivity s cieľom upriamiť pozornosť žiakov na ich vzájomnú komunikáciu a jej dopad na individuálne prežívanie osobnosti. V rámci prevencie sociálno-patologických javov boli v triede realizované prieskumy zisťujúce postoje študentov k návykovým látkam, rizikovému správaniu, šikanovaniu s následným rozborom výsledkov a práce s preventívnymi technikami.

V 3. ročníku bola realizovaná beseda na tému „Učenie, motivácia k učeniu a profesijná kariéra“. 22 študentov 3. ročníka sa zúčastnilo skupinového psychologického vyšetrenia zameraného na identifikáciu intelektových a osobnostných predpokladov pre voľbu ďalšieho štúdia alebo povolania s následnou individuálnou konzultáciou. Realizovaná bola aj sociometria, zameraná na analýzu štruktúry vzájomných vzťahov jednotlivcov v rámci školskej triedy s následným

rozborom výsledkov v triede a s triednym učiteľom.

Vo 4. ročníku boli realizované individuálne konzultácie zamerané na prípravu na maturitu, zvládnutie trémy a spôsobu prípravy na maturitné skúšky.

V 1. - 3. ročníku bol realizovaný screening zameraný na podchytenie problémov vo vzdelávacom, profesijnom, osobnostnom vývine a problémov v správaní a sociálnych vzťahoch. Výsledky screeningu boli analyzované v jednotlivých triedach, s triednymi učiteľmi a na základe jeho výsledkov boli organizované preventívne, poradenské aktivity a individuálne konzultácie so žiakmi.

Individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté žiakom na základe screeningu a žiadosti zo strany študentov, ich rodičov a pedagógov - 48 žiakov

Medzi najčastejšie dôvody príchodu na individuálnu konzultáciu patrili:

problémy v učení - ťažkosti v učení, zlý prospech, špecifické poruchy učenia, problémy v koncentrácii, slabá motivácia k učeniu a pod. - 15 žiakov

psychologické poradenstvo pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života - problémy v prežívaní, vo vzťahoch s rodičmi, spolužiakmi, súrodencami, problémy v partnerských vzťahoch a pod.- 17 žiakov

poradenské konzultácie v otázkach sebavýchovy, sebapoznávania, osobnostného rastu a sebazdokonaľovania - 9 žiakov

psychologickú podporu pri zvládaní a riešení životných ťažkostí, študijných a životných kríz, stresu, a i. - 7 žiakov

Psychologicky vyšetrených bolo 28 študentov, v 4 prípadoch z dôvodu rediagnostiky individuálnej integrácie, 22 žiakov z dôvodu profesijnej orientácie, 1 žiak z dôvodu diagnostiky adaptačných ťažkostí v škole a 1 žiak z dôvodu posúdenia intelektových schopností.

Dlhodobu psychoterapeuticky vedených bolo 10 žiakov školy. Mailové poradenstvo a telefonická konzultácia bola v tomto školskom roku poskytnutá 15 žiakom školy.

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 7 prípadoch, išlo o následné problémy ich detí - adaptácia na nové prostredie, vzdelávacie a výchovné problémy, individuálnu integráciu.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom a pomoc žiakom pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov. Triedni učitelia boli informovaní o realizovaných skupinových aktivitách s ich triedami (screening problémov študentov, sociometria, preventívne aktivity s triedami, besedy a pod.)

V školskom roku 2012/2013 bola realizovaná psychologická časť prijímacích pohovorov na SSUŠ filmovú.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s verejnosťou

Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole. Každý rok sa zúčastňuje workshopu „Prezentácia možností štúdia na strednej škole“. Škola sa už druhý rok spolupodieľa na organizácii Festivalu divadiel strednej Európy a celoslovenskej žiackej ankety o najobľúbenejšieho učiteľa/učiteľku na Slovensku Zlatý Amos. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefil v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby. Na vysokej úrovni je aj spolupráca s Českým centrom v Košiciach pri organizovaní projekcií filmovej tvorby Českej republiky a besied s autormi týchto diel. Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2012/2013. Výchovno-vzdelávací proces bol celkovo na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:

- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,
- pokračovať v zavádzaní inovácií a úprav ŠKVP v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Vypracovali: PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy)

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy)

V Košiciach,

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Dňa bola správa prerokovaná s Radou školy.

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2012/2013 a vyjadruje spokojnosť s priebehom školského roka 2012/2013.

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2012/2013

Košice, dňa

Podpis:.....