|  |  |
| --- | --- |
| Logo_Filmova skola | **Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice** Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ  Tel.: +421 55 685 77 48, Mobil: +421 905 819 348, [info@filmovaskola.sk](mailto:info@filmovaskola.sk)  [www.filmovaskola.sk](http://www.filmovaskola.sk), [www.filmovaskola.edupage.sk](http://www.filmovaskola.edupage.sk) |

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017**

***Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice***

***Predkladá:***

***PhDr. Jarmila Uhríková***

***riaditeľka školy pečiatka a podpis***

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice |
| **Adresa školy** | Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ |
| **Telefón** | +421 905 819 348 |
| **E-mail** | info@filmovaskola.sk |
| **WWW stránka** | filmovaskola.edupage.org; www.filmovaskola.sk |
| **Zriaďovateľ** | PhDr. Jarmila Uhríková |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | PhDr. Uhríková Jarmila | +421 55 685 77 48 | +421 905 819 348 | jarmila.uhrikova@gmail.com |
| **ZRŠ** | Ing. Hirjaková Lívia |  | +421 907 575 980 | hirjakova@gmail.com |

**Rada školy**

Rada školy pri SSUŠF bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V šk. roku 2016/2017 pracovala rada školy v zložení:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Zvolený (delegovaný) za** | **Titl., meno, priezvisko** | **Za triedu** |
| **1** | **Predseda/pedagogickí zamestnanci** | Ing. Daniel Tatarka |  |
| **2** | **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Art. Matej Kladek |  |
| **3** | **nepedagogickí zamestnanci** | Edita Petrová |  |
| **4** | **zástupcovia rodičov** | Nataša Švarcová, Ing. | I.F |
| **5** | **zástupcovia rodičov** | Radovan Barčovský | II.F |
| **6** | **zástupcovia rodičov** | Liliana Ghafarová | III.F |
| **7** | **zástupcovia rodičov** | Viera Ujháziová | IV.F |
| **8** | **zástupca zriaďovateľa** | Eva Výrostková |  |
| **9** | **zástupca Filmovej školy, o.z.** | Mgr. Dominika Uhríková |  |

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Mimoriadne nápomocní pri riešení problémov na úrovni zriaďovateľa boli členovia nominovaní zriaďovateľom.

**Poradné orgány školy – predmetové komisie**

a) Pedagogická rada školy:

Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Predmetové komisie:

Tvoria ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadaním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skoordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradách. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov predmetovej komisie** | **vedúci PK** | **Zastúpenie predmetov** |
| **Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov** | Ing. Lívia Hirjaková | SJL, ANJ, KAJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, INF, API, FYZ, MAT, TSV, MMD, MPE |
| **Predmetová komisia umeleckých predmetov** | Mgr. Laura Petraššovitšová, PhD. | DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, AUI, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, FOD, TMS, MMX, FOA, ZTO, DSE, FIK, JRO, PXA, VID, TVI, TFO |

**Predseda PK všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov:**

* Ing. Lívia Hirjaková (manažment a marketing v masmédiách / MMD)

**Členovia PK:**

***Interní učitelia:***

* Mgr. Alena Klindová (slovenský jazyk a literatúra, etická výchova)
* Mgr. Dušan Labuda, PhD. (anglický jazyk, dejepis)
* PhDr. Jarmila Uhríková (etická výchova)
* Mgr. Laura Petraššovitššová, PhD. (občianska náuka, masmediálne právo a etika)
* Ing. Daniel Tatarka (informatika)
* MgA. Erik Sikora (informatika)

***Externí učitelia:***

* Mgr. Adriána Pištejová (matematika, fyzika)
* Mgr. Jozef Rešetár, (telesná a športová výchova)
* Mgr. Peter HRABINSKÝ (aplikovaná informatika)

***Lektori:***

* Andrew Jonathan BILLINGHAM (konverzácia v anglickom jazyku)
* Mgr. Patrícia Bartošová (konverzácia v anglickom jazyku)

**Predseda PK umeleckých predmetov:**

* Mgr. Laura PETRAŠŠOVITŠOVÁ, PhD. (masmediálna prax, občianska náuka, masmediálne právo a etika)

**Členovia PK:**

***Interní učitelia:***

* Mgr. Matej Kladek (VIG, AVG, POG),
* Mgr. art. Jaroslav Kerner (ATR, VID, TVI),
* Ing. Daniel Tatarka (VPR, FIK,INF),
* Mgr. art. Valter Uhrík (ATR, VID, PXA),
* Mgr. Alena Klindová (DVK),
* Mgr. Lenka Jakubčáková (PXA),
* MgA. Erik Sikora (FOA, POG, PXA)
* Mgr. art. Margaréta Brozová (FOA, VID, FOD, PXA)
* Mgr. art. Tatiana Takáčová (FOA, TFO)
* Mgr. Alena Rennerová (FOA,FOD, PXA)
* Mgr. Štefan Haško, PhD. (VID, DVK, JRO)

***Externí učitelia:***

* Mgr. Peter Hrabinský (OBT),
* Mgr. Ivana Jachymová, PhD. (JRO, DSE)
* Mgr. art. Ján Jeník (PXA),
* Mgr. Yvetta Šoltýsová (KIR, MRE)
* PhDr. Pavol Štec (TMS)
* PhDr. Tatiana Snitková (DFT, DSE)
* Ing. Stanislav Šárik (ZTO)
* Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková (VPR, FIK)

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **177**, Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet žiakov k 15.9.2016** | **Počet**  **žiakov**  **k 31.8.2017** | **z toho ŠVVP** |
| **I.F** | 31 | 32 | 2 |
| **II.F** | 33 | 33 | 4 |
| **III.F** | 34 | 34 | 4 |
| **IV.F** | 29 | 29\* | 5 |
| **I.PMS** | 26 | 18 | 0 |
| **II.PMS** | 18 | 14\* | 0 |
| **Spolu** | **171** | **160** | **15** |

*\*maturanti ku dňu ukončenia štúdia (máj 2017)*

***§ 2. ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF**

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. **2016/17** a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka štvorročného štúdia v šk. r. 2017/18**

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. **2016/17** a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia v šk. r. 2017/18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1. roč.**  **štvorročného**  **štúdia/z toho dievčatá** | **1. roč. pomaturitného**  **kvalifikačného štúdia/z toho dievčatá** | **Spolu/z toho dievčatá** |
| **Počet prihlásených žiakov na PS/z toho**  **dievčatá** | 36/18 (1. kolo)  3/2 (2. kolo) | 30/4 | 69/24 |
| **Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá** | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| **Počet žiakov prijatých po úspešnom**  **absolvovaní PS/z toho dievčatá** | 30/19 | 26/12 | 56/31 |
| **Počet zapísaných prvákov k 30.6/z toho**  **dievčatá** | 30/19 | 26/12 | 56/31 |
| **Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9/z toho dievčatá** | 34/21 | 26/12 | 60/33 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Koncoročná klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **ANJ** | **API** | **ATR** | **ATR** | **AUI** | **AVG** | **AVN** | **CVM** | **DEJ** | **DED** | **DFT** | **DVK** | **DEG** | **DFM** |
| **II.F** | 2,21 |  |  |  | 1,54 |  |  |  |  |  |  |  | 2,3 |  |  |
| **III.F** | 2,25 |  |  |  | 1,57 |  | 1,94 |  |  |  |  | 2,21 | 2,06 |  |  |
| **IV.F** | 2,76 |  |  |  | 2,17 |  | 1 |  |  |  |  | 2,31 | 2,41 |  |  |
| **I.F** | 2,03 |  | 1,13 |  | 1,94 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |
| **I.PMS** | 2,68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,32 |  |  |
| **II.PMS** | 2,43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,21 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **DSE** | **EKO** | **EKN** | **ETV** | **FIK** | **FOA** | **FOD** | **FYZ** | **CHEM** | **INF** | **KIR** | **KAJ** | **MMD** | **MMX** | **MPE** |
| **II.F** | 1,5 |  |  |  |  | 1,88 |  | 1,55 |  | 1,64 | 1 | 1,42 | 1,12 | 1,44 |  |
| **III.F** | 1,52 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,33 | 1,53 | 1,21 | 1,56 | 1,45 |
| **IV.F** | 1,81 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,25 | 1,76 | 1 | 2 | 1,52 |
| **I.F** | 1,16 |  |  |  |  | 1,59 |  | 1,5 |  | 1,16 |  | 1,47 | 1,41 |  |  |
| **I.PMS** |  |  |  |  | 1,95 |  | 2,68 |  |  |  |  |  | 1,45 |  |  |
| **II.PMS** |  |  |  |  | 2,36 |  | 3,07 |  |  |  |  |  | 1,07 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **MOM** | **MRE** | **NAV** | **NEJ** | **OBN** | **OBT** | **OAM** | **PIS** | **POG** | **PČOZ** | **PRC** | **PRN** | **PXA** | **JRO** |
| **II.F** | 1,27 |  |  |  |  | 1,21 | 1,63 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.F** | 1,85 |  | 1,44 |  |  | 1,33 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2,22 |
| **IV.F** | 1,38 |  | 1,38 |  |  | 1,41 | 1,71 |  |  |  |  |  |  |  | 2,43 |
| **I.F** | 1,63 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.PMS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,95 |  |  |  | 2,41 |  |
| **II.PMS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |  |  |  | 2,71 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **RUJ** | **SJL** | **SPR** | **SHW** | **STU** | **TCK** | **TEC** | **TFO** | **TMS** | | **TVI** | | **TSV** | | **TEV** | | **TČOZ** | | **TJF** | **TVP** |
| **II.F** |  | 2,21 | 1 |  |  |  |  |  | 2,22 | |  | | 1,39 | |  | |  | |  |  |
| **III.F** |  | 2,44 | 1 |  |  |  |  |  | 1,78 | |  | | 1,56 | |  | |  | |  |  |
| **IV.F** |  | 2,48 | 1 |  |  |  |  |  | 2,5 | |  | | 1,14 | |  | |  | |  |  |
| **I.F** |  | 2,44 | 1 |  |  |  |  |  |  | |  | | 1,21 | |  | |  | |  |  |
| **I.PMS** |  |  |  |  |  |  |  | 1,82 |  | | 1,95 | |  | |  | |  | |  |  |
| **II.PMS** |  |  | 1 |  |  |  |  | 2,5 |  | | 2,79 | |  | |  | |  | |  |  |
| **Trieda** | **TYP** | **UCT** | **UDF** | **VID** | **VIG** | **VYT** | **VPR** | **VYM** | | **ZAE** | | **ZAF** | | **ZDR** | | **ZTO** | |
| **II.F** |  |  |  | 1,44 |  |  | 1,39 |  | |  | |  | |  | |  | |
| **III.F** |  |  |  | 1 | 1,57 |  |  |  | |  | |  | |  | | 2,38 | |
| **IV.F** |  |  |  | 1,88 | 1,38 |  |  |  | |  | |  | |  | | 2,24 | |
| **I.F** |  |  |  |  |  |  | 1,22 |  | |  | |  | |  | |  | |
| **I.PMS** |  |  |  | 1,55 |  |  | 2,09 |  | |  | |  | |  | |  | |
| **II.PMS** |  |  |  | 2,64 |  |  | 2,21 |  | |  | |  | |  | |  | |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Vyznamenaní** | **Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** | **Správanie 2** | **Správanie 3** | **Správanie 4** |
| **II.F** | 33 | 12 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.F** | 34 | 10 | 8 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **IV.F** | 29 | 6 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I.F** | 32 | 14 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **I.PMS** | 22 | 2 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.PMS** | 14 | 0 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **II.F** | 33 | 4910 | 148,79 | 4910 | 148,79 | 0 | 0,00 |
| **III.F** | 34 | 7716 | 226,94 | 7669 | 225,56 | 47 | 1,38 |
| **IV.F** | 29 | 7113 | 245,28 | 7096 | 244,69 | 17 | 0,59 |
| **I.F** | 32 | 2895 | 90,47 | 2885 | 90,16 | 10 | 0,31 |
| **I.PMS** | 22 | 4184 | 190,18 | 4184 | 190,18 | 0 | 0,00 |
| **II.PMS** | 14 | 3826 | 273,29 | 3826 | 273,29 | 0 | 0,00 |

**Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Úroveň** | **Počet** | **(M/Ž)** | **EČ priemer** | **EČ počet** | **PFIČ priemer** | **PFIČ počet** | **1 Ústna** | **2 Ústna** | **3 Ústna** | **4 Ústna** | **5 Ústna** | **Ústna priemer** |
| **Anglický jazyk** | B1 | 19 | 6/13 | 54,36% | 18 | 50,56% | 18 | 4 | 2 | 9 | 4 |  | 2,68 |
| **Anglický jazyk** | B2 | 10 | 5/5 | 75,85% | 8 | 69,38% | 8 | 8 | 2 |  |  |  | 1,20 |
| **Slovenský jazyk a literatúra** |  | 29 | 11/18 | 58,79% | 29 | 73,21% | 29 | 12 | 7 | 8 | 2 |  | 2,00 |
| **Teoretická časť odb. zložky** |  | 45 | 21/24 |  |  |  |  | 22 | 14 | 4 |  |  | **1,55** |

**Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet** | **(M/Ž)** | **1 Praktická** | **2 Praktická** | **3 Praktická** | **4 Praktická** | **5 Praktická** | **Praktická priemer** | **Praktická počet** |
| **Praktická časť odbornej zložky** | 45 | (21/24) | 24 | 8 | 7 | 1 |  | **1,63** | 40 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Odbory, ŠVP a učebné plány**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Študijný (učebný) odbor** | **ŠVP (z roku)** | **Forma štúdia** |
| **I.F** | 8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba kamera, zvuk, strih | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013) | 4 – ročná forma štúdia: ISCED 3A  (Úplné stredné odborné vzdelanie) |
| **II.F** | 8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih  8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika  8290 M masmediálna tvorba | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013) |
| **III.F** | 8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih  8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika  8290 M masmediálna tvorba | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013) |
| **IV.F** | 8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih  8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika  8290 M masmediálna tvorba | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013) |
| **I.PMS** | 8297 N fotografický dizajn | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II (2013) | 2 – ročná forma štúdia: ISCED 4A (úplné stredné odborné vzdelanie)  Denné pomaturitné kvalifikačné štúdium |
| **II.PMS** | 8297 N fotografický dizajn | 82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II (2013) |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Vedenie školy

**Riaditeľka školy:** PhDr. Jarmila Uhríková

**Zástupkyňa riaditeľky školy:** Ing. Lívia Hirjaková

**Manažér audiovizuálnej tvorby:** Mgr. Valter Uhrík

**Školský psychológ a výchovný poradca:** Mgr. Martina Gibalová, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

**Školský koordinátori:**

- ľudské práva: PhDr. Jarmila Uhríková

- enviromentálne: MgA. Erik Síkora

- IKT: Mgr. art. Matej Kladek

- kariérne sprevádzanie: Ing. Lívia Hirjaková

Pracovný pomer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |
| **TPP** | 14 | 3 |
| **Na dohodu** | 11 | 4 |
| **Na FA** | 2 | 0 |
| **Spolu** | **27** | **7** |

Pedagogickí pracovníci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **P. č.** | **Meno a priezvisko** | **Typ zmluvného vzťahu** |
| 1. | Alena Klindová, Mgr. | TPP |
| 2. | Labuda Dušan, Mgr., PhD. | TPP |
| 3. | Uhríková Jarmila, PhDr. | TPP |
| 4. | Tatarka Daniel, Ing. | TPP |
| 5. | Laura Petraššovitšová, Mgr. PhD. | TPP |
| 6. | Hirjaková Lívia, Ing. | TPP |
| 7. | Kerner Jaroslav, Mgr. | TPP |
| 8. | Uhrík Valter, Mgr. | TPP |
| 9. | Kladek Matej, Mgr. art. | TPP |
| 10. | Mgr. Štefan Haško, PhD. | TPP |
| 11. | Mgr. art. Margaréta Brozová | TPP |
| 12. | MgA. Erik Sikora | TPP |
| 13. | Mgr. Alena Rennerová | TPP |
| 14. | Mgr. art. Tatiana Takáčová | TPP |
| 15. | Ing. Stanislav Šárik | Dohoda |
| 16. | Mgr. Adriána Pištejová | Dohoda |
| 17. | Mgr. Jozef Rešetár | Dohoda |
| 18. | Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková | Dohoda |
| 19. | Mgr. Yvetta Šoltýsová | Dohoda |
| 20. | Hrabinský Peter, Mgr. | Dohoda |
| 21. | Štec Pavol, PhDr. | Dohoda |
| 22. | Jachymová Ivana, Mgr., PhD. | Dohoda |
| 23. | Ján Jeník, Mgr. art. | Dohoda |
| 24. | Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD. | Dohoda |
| 25. | Snitková Tatiana, PhDr. | Dohoda |
| 26. | Andrew Jonathan Billingham | FA |
| 27. | Mgr. Patrícia Bartošová (DIAMONDSCHOOL) | FA |
|  | **Spolu** | **27/11D+2FA+14TPP/** |

Nepedagogickí pracovníci školy

1. Edita Petrová - hospodárka školy /TPP/

2. Ing. Stanislav Šárik – technicko-hospodársky pracovník /TPP/

3. Eva Výrostková - ekonómka /Dohoda/

4. Ján Kolibár – správca budov /TPP/

5. Anna Romanová – upratovací servis /Dohoda/

6. Anna Pažinová - upratovací servis /Dohoda/

7. Erika Dučaiová - upratovací servis /Dohoda/

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných (vrátane odb. z praxe)** | **spolu** |
| **Učiteľov/lektorov** | 3 | 24 | 27 |
| **vychovávateľov** | 0 | 0 | 0 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 0 | 0 |
| **spolu** | **3** | **24** | **27** |

***Kvaliﬁkovanosť a úväzky pedagogických pracovníkov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meno a priezvisko** | **Kvalifikácia** | **Úväzok/celkový počet hodín** | **Kval./Nekv.** |
| 1. | Alena Klindová, Mgr. | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – estetika – Slovenský jazyk a literatúra | **24 hod.** (**SJL**: 4h v 1F, 4h v 2F, 4h v 3F, 4h v 4F)+( **DVK 6h -**  2h v 1F, 2h v 2F, 1h v 3F, 1h v 4F,  **ETV 1/1h** v 2F) | K |
| 2. | Labuda Dušan, Mgr., PhD. | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: anglický jazyk-dejepis,  Fak. human. vied Univerzity Mateja B. v Banskej Bystrici - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny | **26 hod.** (**ANJ** 3/3h v 1F, 3/3h v 2F, 3/3h v 3F, 3/3h v 4F, **DEJ** 2h v 1F) | K |
| 3. | Uhríková Jarmila, PhDr. | UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium “Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov” | **2 hod.** (ETV 1h/1h v 1F) | N |
| 4. | Tatarka Daniel, Ing. | TU Košice, št. odbor dizajn; DPŠ | **26 hod.** (**VPR** 4/4h v 1F, 4/4h v 2F,  **VPR** 4h v 2PMS, **FIK** 2h v 1PMS 1.sk. a 2h v 2PMS, **INF 1/1** v 1F) | K |
| 5. | Laura Petraššovitšová, Mgr. PhD. | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov v kombinácii filozofia – slovenský jazyk a literatúra (Mgr.)  UPJŠ v KE, Filoz. fakulta, odbor: literárna veda (PhD.) | **22 hod.** (**DSE: 1h** v 1F, **1h** v 2F, **1h** v 3F, **1h** v 4F, **MMX**: **3h** v 2F, **5h** v 3F, **5h** v 4F, **OBN** – **1h** v 2F, **1h** v 3F, **1h** v 4F , **MPE** – **1h** v 3F, **1h** v 4F**)** | K |
| 6. | Hirjaková Lívia, Ing. | Technická univerzita Košice, FBERG, Katedra podnikania a manažmentu, zameranie inžiniersky manažment,  DPŠ – odborné ekonomické predmety na SŠ | **6 hod.** (**MMD**: 1h **v 1F až** 4F, 1h v 1PMS, 1h v 2PMS) | K |
| 7. | Kerner Jaroslav, Mgr. | VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV  DPŠ | **27 hod.** ( **ATR** **3h** v 1F**, ATR** **3h** v 2F, **4/4h** v 4F, **4h** v 3F, **VID** **5h** v 1PMS 1.sk., **TVI 2h** v 1PMS 1.sk a **2h** v 2PMS) | K |
| 8. | Uhrík Valter, Mgr. | AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ | **27 hod.** (**ATR** **12h** = 3/3h v 1F a 3/3h v 2F),  **PXA** **5h** v 2PMS 2. skup\*, **VID 5h** v 1.PMS 3. Skupina\*,  **VID** **5h** v 2PMS 2.skupina\* | K |
| 9. | Kladek Matej, Mgr. art. | VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a  televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ | **27 hod.** (**VIG 3h/3h** v 3F a **3/3h** v 4F, **AVG 4/4h** v 3F a **4h** v 4F,  **POG** **3h** v I.PMS, 1.skupina) | K |
| 10. | Šárik Stanislav, Ing. | TU Košice, Strojárska technológia | **12 hod.** (**ZTO** – 3/3h v 3F a 3/3h v 4F) | N |
| 11. | Mgr. Štefan Haško, PhD. | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, „Mgr.“ V štud. odbore „estetika“  Doktorandský št. program v štud. odbore 2.1.6. estetika  DPŠ – prebieha Prešovská univerzita v Prešove | **23 hod.** (**VID 10 =** 5h v 3F a 5h v 4F, **DVK 4h** = 2h 1PMS + 2h 2PMS, **JRO** **4h** = 2h v 3F + 2h v 4F**, VID 5h** v 1.PMS 2. skupina) | K |
| 12. | Mgr. art. Margaréta Brozová | Akadémia umení v Banskej Bystrici, katedra Intermédií a digitálnych médií, študijný odbor „Voľné výtvarné umenie“, magisterský  stupeň.  Ostravská univerzita v Ostravě, odbor Tvůrčí fotografie, bakalársky stupeň  DPŠ – prihlásená Technická univerzita v Košiciach | **23 hod. ( FOA** **4h** v 1F, **VID 4h** v 2F,  **FOD** **5h** v 1PMS 1.skup., **FOD 5h** v 2PMS,  **PXA** – **5h** v 1PMS 2.skup.) | K |
| 13. | MgA. Erik Sikora | Akadémia výtvarných umení Praha, odbor Nové médiá, Ateliér Nových Médií, Ateliér Malby, Ateliér Konceptuální Tvorby  DPŠ - Technická univerzita v Košiciach | **17 hod. ( INF** **1/1h** v 2F,  **FOA** **4h** v 2F O3, **POG** **3h** v I.PMS 2.skup., **POG** **3h** v II.PMS, **VID** **5h** v 2.PMS 1.sk.) | K |
| 14. | Mgr. Alena Rennerová | Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, „Mgr.“ v štud. odbore „1.1.3 učiteľstvo umelecko-výchovných a výchovných predmetov“ (26.5.2011) | **18 hod. (FOA** **8h** = 4h v 1F+ 4h v 2F,  **FOD** **5h** v 1PMS 2.skup.,  **PXA** – **5h** v 1PMS 1.skup.) | K |
| 15. | Mgr. art. Tatiana Takáčová | Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, štud. odbor: výtvarné umenie v št. programe vizuálne médiá (29.5.2013)  DPŠ – VŠVU v BA, vyučovanie disciplín výtvarnej výchovy (2013) | **12 hod.** (**FOA** **8h** = 4h v 1F+ 4h v 2F, **TFO** **4h =** 2h v 1PMS a 2h v 2PMS) | K |
| 16. | Mgr. Adriána Pištejová | UPJŠ v Košiciach, Pedagogická fakulta v Prešove, št. odbor: matematika - technická výchova | **7 hod.** (**FYZ** **3h** = 2h v 1F a 1h v 2F)  *+* (**MAT 4h** =1hv 1F,1hv 2F,1hv 3F, 1hv 4F) | K |
| 17. | Mgr. Peter Kováč/  Mgr. Jozef Rešetár | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Pedagogická fakulta, štud. odbor: učiteľstvo pre školy I. cyklu, aprobácia: zemepis – telesná výchova | **8 hod.** (**TSV** 2h v 1F, 2h v 2F, 2h v 3F, 2h v 4F) | K |
| 18. | Billingham Andrew Jonathan | University of Durham, Anglicko, nemecký a francúzsky jazyk a literatúra - lektor | **8 hod.** (KAJ 2/2h v 3F, 2/2h v 4F) | K |
| 19. | Mgr. Yvetta Šoltýsová, | Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Masmediálne štúdiá | **7 hod.** (**KIR** **1h** v 2F, **1h** v 3F a **1h** v 4F, **MRE** **2h** v 3F a **2h** v 4F) | K\* |
| 20. | Hrabinský Peter, Mgr. | AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV | **13 hod.** (**API:** **1/1h** v 1F, **OBT 11h =** 2h v 2F, 3/3h v 3F a 3h v 4F) | N |
| 21. | Štec Pavol, PhDr. | Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika | **6 hod.** **TMS** 2h v 2F, 2h v 3F, 2h v 4F | K |
| 22. | Jáchymová Ivana, Mgr., PhD. | UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo  všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis | **6 hod. DSE = 1/1h** v 1F, **1h** v 2F, **1h** v 3F a **1/1h** v 4F | K |
| 23. | Jeník Ján, Mgr. art. | VŠMU Bratislava, scénografia, DPŠ | **5 hod.** (**PXA** **5h** v 1PMS 3. skupina) | K |
| 24. | Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD. | 1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia  2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-prírodovedeckáfakulta – Tvúrčí fotografie  3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.) | **5 hod.** (**PXA** **5h** v 2PMS 1. skup) | K\* |
| 25. | Snitková Tatiana, PhDr. | Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika, DPŠ | **6 hod. (DFT 2h** v 3F a **2h** v 4F, **DSE 1h** v 2F a **1h** v 3F) | K |
| 26. | Mgr. art. Ľudmila Zozuľáková | Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave, štud. odbor: reštaurovanie v št. programe reštaurovanie maľby (11.6.2007) | **10 hod. (VPR** **4/4h** v 1PMS,  **FIK** **2h** v 1PMS 2.sk.) | K |
| 27. | DIAMOND SCHOOL  Mgr. Patrícia Bartošová |  | **10 hod (KAJ** 1/1h v 1F, 2/2h v 2F,  **ANJ** 2h v I.PMS a 2h v II.PMS) | K |
| **SPOLU:** | | | **368 hodín** *(27h nekvalif. – 7,34%)* | |
| *\*výučba v jednej učebni vzhľadom na skupinovú výučbu a odborné dopĺňanie v rámci predmetu pedagógmi (Uhrík/Sikora, Uhrík/Kerner a Uhrík/Jakubčáková)* | | |  | |
| \*437/2009 Z. z. VYHLÁŠKA MŠ SR ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (vrátane zmien) - § 1, odst. 2, t.j Príloha č. 2, Časť VIII. Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy za bodom 57 je znenie: *„U učiteľov profesijných (odborných) predmetov, ktorých týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti je v týchto predmetoch najviac* ***sedem*** *hodín, sa* ***nevyžaduje doplňujúce pedagogické štúdium.“*** | | | | |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2016/17**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1. kvalifikačná skúška** |  |  |
| **2. kvalifikačná skúška** |  |  |
| **štúdium škol. manažmentu** |  |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** |  |  |
| **špecializačné kvalifikačné** |  |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 *(Sikora)* | 2 *(Haško, Brozová)* |
| **vysokoškolské pedagogické** |  |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  |  |

Učitelia priebežne sledujú odborné publikácie a ich vzdelávanie spočíva v samoštúdiu, keďže metodické centrum neponúka ďalšie vzdelávanie v tak špecifických odborných predmetoch, ktoré vyučujeme na našej škole.

* účasť učiteľov v rámci zefektívnenia elektronizácie pedagogickej dokumentácie na filmovej škole - **on line školenia - asc agenda a elektronická triedna kniha**.
* **absolvované doplňujúce pedagogické vzdelávanie** – MgA. Erik Sikora.
* **prebiehajúce doplňujúce pedagogické vzdelávanie** – Mgr. Štefan Haško, PhD.

***§ 2. ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov súťaže** | **Meno žiaka/trieda/umiestnenie** | **Dátum a miesto** | **Úroveň (štátna, reg., miestna, školská)** |
| **1.** | **Ars Šafarikiana 2017, literárna súťaž** | Anna Lazor, IV.F/  dostala sa medzi 8. víťazov | 10.2.2017 | celoslovenská |
| **2.** | **Štúrovo pero 2017**  **Nofiny v kategórii Elektronické časopisy** | Nofiny: masmediálna tvorba II.F, III.F / žiadne | 28.-29.4.2017 | celoslovenská |
| **3.** | **Trendy online nakupovania v roku 2017** | **Michal Pavliš / 2.miesto**  Nicol Želtvayová/žiadne | **22.4.2017** | **celoslovenská** |
| **4.** | **Literárna súťaž „ Neboj(í)me sa hávede?!“** | Denisa Žilová, IV.F/žiadne | 24.5.2017 | celoslovenská |
| **5.** | **Poľský inštitút: Buď ako Szymborska!** | **Daniela Steinerová, I.F/vyhrala spolu so 4. ďalšími** | **25.10.2016** | **celoslovenská** |
| **6.** | **AMFO 2017** | ocenenia v regionálnom kole: **KARIN KAĽATOVÁ** - 1. miesto v kategórii Čiernobiela fotografia od 16-21 rokov,  **RÓBERT RAPOŠ** - čestné uznanie v kategórii Čiernobiela fotografia od 16-21 rokov,  **TOMÁŠ KLEMBARA** - 3. miesto v kategórii Farebná fotografia od 16-21 rokov  Postupujúci do krajského kola: **MAREK HRAŠNA, JAKUB ŠEVČÍK, KARIN KERNEROVÁ, KRISTÍNA ZOŠOVÁ, VERONIKA ŽIDOVÁ** | **Vernisáž**  **26.4.2017**  vo Verejnej kniznici J. Bocatia 26.4.2017 (streda) o 17.30. | regionálna |
| **7.** | **Súťaž o najlepšiu PF 2017** | Laura Polovková z 2.F – 1. miesto | December 2016  Košice | školská |
| **8.** | **Zlatá Klapka 2017**  **(celoslovenská súťaž v odbore Audiovizuálna a multimediálna tvorba)** | FALL - Valér Futej, Jakub Jožio (víťazi v kateg.: réžia 15-19, krátky film 15-19)  FALL - Tomáš Klembara  (víťaz v kateg.: chlapčenský herecký výkon)  RANDEVUE - Šimon Šebo  (víťaz v kateg.: Námet & Scenár | 23.3.2017  Bratislava  Dom kultúry Zrkadlový háj | štátna - celoslovenská |
| **9.** | **REC-PLAY 2017** | ● Skupina B – autori 16-21  TOP FILM:  **SNOWBUD** (hraný film) – Mario Antonio Liptaj  **No rain tomorrow** (experiment) – Arthur Maurer  Okrem ocenených filmov postúpili do krajskej súťaže:  ● Skupina B – autori 16-21  **Miesto** (experiment) Katarína Gramatová  **Desivec** (hraný) Matej Jánošík  **Férový prístup** (dokument Ivan Koribanič | 18.3.2017 | mestská |
| **10.** | **Cineama 2017**  **21. ročník krajskej súťaže amatérskej filmovej tvorby** | ● Skupina B – autori 16-21  **3.miesto: No rain tomorrow** (experiment) – Arthur Maurer  Postup na celoštátnu súťaž:  **Desivec** (hraný) Matej Jánošík | **8.4.2017** | **krajská** |
| **11.** | **Fotosutaze Infoglobe 2016/17**  [**http://www.infoglobe.sk/fotosutaz**](http://www.infoglobe.sk/fotosutaz) | žiaci I.F, postupne sa zapojili do tém:  **Nezbedná zima**  **Poslovia Jari**  **Tajomné pamiatky**  Alexandra Lee Mihalíková  Alex Mohler  Anna Gondová  Ciglanova Nina  Dávid Ducár  Ezsolová Bianka  Korlová Klaudia  Michal Moščák  Peter Švarc  Samuel Jasaň  Tomáš Bucher | **Sk.rok 2016/17**  <http://www.infoglobe.sk/fotosutaz> | celoslovenská |
| **12.** | **Nebuď otrok drog** | Plagát - účasť |  | celoslovenská |
| **13.** | **Zelený svet 2017** | účasť |  | celoslovenská |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P.č.** | **Názov aktivity** | **Dátum a miesto** | **Oblasť/zameranie** | **Publikovanie** |
| **1.** | **Škola v hodnotení INEKO v Košiciach na 3. mieste, v košickom kraji na piatom.** | 2016/2017, Košice, KE kraj | hodnotenie INEKO | 9.9.2016  [http://skoly.ineko.sk/rebricky/…](http://skoly.ineko.sk/rebricky/?r=2016&ts=SOŠ&k=8&l=0&u=&h=skore&ms=0) |
| **2.** | **Farebná online Školská internetová TV** | 2016/2017, Košice | Školská mediálna práca žiakov a ich aktivity | http://www.fotelka.sk/ |
| **3.** | **Nofiny - Školské noviny** | 2016/2017, Košice | Školská mediálna práca žiakov a ich aktivity v e-novinách | http://nofiny.skolskenoviny.sk/ |
| 4. | **Prezentácia v médiách** | šk. rok 2016/2017 | - články, blogy (TASR, korzár, školský servis) | http://skolskyservis.teraz.sk/search/?searchquery=filmova+skola |
| **5.** | **Kariérne sprevádzanie: prednáška o Ateliéri animovanej tvorby** | 9.9.2016  SSUŠF, Košice | Mgr. Lukáš Gregor, PhD. a jeho prednáška o Ateliéri animovanej tvorby a o Fakulte multimediálnych komunikácií na Univerzite Tomáša Baťu v Zlíne | https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ |
| **6.** | **Európsky deň jazykov** | 28.9.2016, Košice, pri Dolnej bráne | Účasť v súťaži "Prelož a zaspievaj" pri príležitosti Európskeho dňa jazykov. (Šišková, Polovková a učiteľ Sikora) | https://www.facebook.com/pg/filmovaskolakosice/photos/?tab=album&album\_id=10154157164339023 |
| **7.** | [**MUDr. Peter Krcho fotil na Filmovej škole**](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10154172059769023.1073742023.51438299022&type=3) | 10.10.2016 | Fotenie doktora Krcha detičiek, ktoré sa narodili s veľkými komplikáciami. | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/insights/?section=navPosts |
| **8.** | **Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“**  ***Kariérne sprevádzanie*** | 11. 10. 2016 – 12. 10. 2016  SOŠ Ostrovského | Vzdelávacia prezentácia školy a jej zamerania - študijné odbory | Web školy, KSK, miestne rádia  http://filmovaskola.edupage.org |
| **9.** | **Stužková slávnosť** | november 2016, Košice | Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/posts/10154274805404023 |
| **10.** | **Eso medzi kartami (Isic súťaž)** | 17.11.2016 | Výhercovia súťažného videa: Dávid Ducár  Róbert Rapoš | <http://www.studentskypreukaz.sk/index.php?option=com_content&view=article&id=206&utm_source=mailing&utm_campaign=161118_vyhercoviaPowerbank&utm_medium=mail> |
| **11.** | **Prednáška Imricha Vébera: urbanizmus a dokumentárna fotografia**  ***Kariérne sprevádzanie*** | 8.12.2016 | **Workshop a osobné konzultácie**  Fakulta umení Ostravské univerzity v Ostrave | https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ |
| **12.** | **Bábkové divadlo**  **Košice** | 21.12.2016 | Workshop spojený s prehliadkou BD a divadelné predstavenie Podmorská rozprávka | https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/  http://filmovaskola.edupage.org |
| **13.** | **Imatrikulácia prvákov** | December 2016 | Imatrikulácia spojená s nakrúcaním do školskej internetovej televízie | https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ |
| **14.** | **Mikuláš na škole** | December 2016 | Mikuláš spojený s nakrúcaním a tvorbou reportážnej fotografie | https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova/ |
| **15.** | **Súťaž o najlepšiu fotku mesiaca – 10x**  **a PF 2017** | šk. rok 2016/2017 | Mesačne uverejňované najlepšie fotky z tvorby žiakov školy | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/ |
| **16.** | **"Bez predsudkov"** | 12.12.2016, Cinemax, OC Optima Košice | Účasť žiakov na odbornom seminári "Bez predsudkov", spojený s premietaním filmu Rytmus sídliskový sen a diskusiou s režisérom. | Organizované MPC, MŠVVaŠ SR  https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/posts/10154382198374023 |
| **17.** | **Zlatá Klapka 2017** | do 31. januára 2017  vyhodnotenie: 23.3.2017  DK Zrkadlový háj, Bratislava | Zapojenosť do súťaže MŠVVaŠ SR a slávnostné udeľovanie cien celosl. súťaže v audioviz. a multimed. tvorbe | TASR  RTVS/TA3  <http://www.zusjanaalbrechta.eu/zlata-klapka/d-1772/p1=2436>  https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/ |
| **18.** | **Youtuberka Lady Zika: Rodičia by sa o Youtube určite mali zaujímať viac** | 9. 2. 2017 | Rozhovor s Lady Zika (našou žiačkou Zuzkou Šimkaninovou) o fenoméne youtube, vhodný hlavne pre rodičov. | http://vlcata.dennikn.sk/lady-zika-rozhovor-s-youtuberkou-o-generacii-internetovych-zabavacov/ |
| **19.** | **Školáci z Košíc a Užhorodu vytvoria videá z prihraničných oblastí** | 14. 3. 2017 | Partnerstvo našej školy v projekte: "Ukrajina a Slovensko očami mládeže" - pôjde o zlepšenie toku informácií k mladým ľuďom. | Článok   * TASR * Košický Korzár:   <https://kosice.korzar.sme.sk/c/20482770/skolaci-z-kosic-a-uzhorodu-vytvoria-videa-z-prihranicnych-oblasti.html#ixzz53F7lYz6I> |
| **20.** | **Piata loď - Absolventa Filmovej školy Katka Kamencová** | 19.3.2017 | Absolventa Filmovej školy Katka Kamencová vo filme Piata loď | https://www.facebook.com/filmpiatalod/ |
| **21.** | **Vernisáž SSUŠF "Cez hladáčik"** | 20.3.2017  Výmenník na Štítovej v Košiciach | Výstava prác študentov SSUŠF "Cez hladáčik" | * plagáty na verejnosti * https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/filmovaskola.sk |
| **22.** | **AMFO - fotografická súťaž** | 27. apríl 2017 | ocenenia našich žiakov v regionálnom kole fotografickej súťaže AMFO | <http://wp.kcubar.sk/wp-content/uploads/2017/04/Ocenenia_RS2_AMFO-2017-1.pdf> |
| **23.** | **Dominik György v rozhlasovej reportáži** | 16.5.2017 | Úspešný študent Filmovej školy Dominik György v rozhlasovej reportáži | <https://mail.google.com/mail/u/0/#search/filmbydominikgyorgy%40gmail.com/15c0c683565bba6b?projector=1>  <https://drive.google.com/file/d/0Bwsmu5TZ-PNzRkFrX0ZxaFJVVFU/view> |
| **24.** | **Ocenenie starostu mestskej časti Košice-Západ** | 16.5.2017 | Filmová škola dostala ocenenie starostu mestskej časti Košice-Západ za prínos v spoločenskej oblasti a dosiahnuté výsledky. | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/ |
| **25.** | **Na košickej strednej škole netušili, aké hviezdy vychovali: Mladých študentov prezradilo tablo! Fotografia č.5**  **Rozlúčka so štvrtákmi - tablo** | 18.5.2017 | Príspevok v Novom Čase a  tablo v meste Košice  IV.F + žiaci školy a pedagogický zbor | <https://www.cas.sk/fotogaleria/549380/na-kosickej-strednej-skole-netusili-ake-hviezdy-vychovali-mladych-studentov-prezradilo-tablo/5/>  Košice (tablo v meste) |
| **26.** | **Mobilfest 2017** | 29.6.2016 | 3. ročník festivalu filmov nakrútených mobilnými telefónmi  - v Košice dnes | https://kosicednes.sk/udalosti/mobilfest-dokazete-mobilom-natocit-zaujimave-video/ |
| **27.** | **Mobility Erasmus+**  **New Opportunities in Multimedia and Art** | Šk. rok 2016/2017 | Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov krajinách: Fínsko, Portugalsko, Španielsko, Česko, Maďarsko | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/ |
| **28.** | **Hymna filmovej školy** | 29. jún 2017 | Hymna filmovej školy | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/posts/10154958079739023  <https://www.youtube.com/watch?v=6EYFRglhBHY&feature=youtu.be> |
| **29.** | **Art Film Fest** | jún 2016 | Spolupráca na filmovom festivale v Košiciach (študentská prax) | https://www.facebook.com/filmovaskolakosice/ |
| **30.** | **Pracuje na počítačových projektoch v Amerike, Anglicku či Madagaskare |** | 3. júl 2017 | Naša tohtoročná maturantka Miška Hýbelová pracuje na PC projektoch v zahraničí | **zajtrajsienoviny.sk**  <http://zajtrajsienoviny.sk/2017/07/pracuje-na-pocitacovych-projektoch-v-amerike-anglicku-ci-madagaskare/> |
| **31.** | **Nová hviezda Televíznych novín? Takto si odkrútil svoju premiéru Dominik Matulaj**! | 11. júl 2017 | Nová hviezda televíznych novín - absolvent Filmovej školy Dominik Matulaj | TVnoviny.sk <http://www.tvnoviny.sk/soubiz/1877890_nova-hviezda-televiznych-novin-takto-si-odkrutil-svoju-premieru-dominik-matulaj> |
| **32.** | **Bláznivá Youtuberka Lady Zika a jej skvelý profil, ktorý musíš vidieť** | 26.7.2017 | Článok o našej youtuberke a výbornej študentke Zuzke Šimkaninovej | https://najky.webnoviny.sk/blazniva-youtuberka-lady-zika-a-jej-skvely-profil-ktory-musis-vidiet/ |
| **33.** | **Evropané mají lepší vkus. Američané si zase obraz z Ikey na zeď hrdě nepověsí, říká slovenský malíř** | 6. 8. 2017 | Článok o našom absolventovi pomaturitného štúdia Roba Moonatheho | irozhlas.cz  <https://www.irozhlas.cz/kultura/vytvarne-umeni/evropane-maji-lepsi-vkus-americane-si-zase-obraz-z-ikey-na-zed-hrde-nepovesi_1708061100_dp> |
| **34.** | **Natočil slovenskú Alicu v krajine zázrakov a získal detského Oscara |** | 7. 8. 2017 | Článok o našom tohtoročnom maturantovi Dominikovi Györgyovi | **Zajtrajšie noviny**  <http://zajtrajsienoviny.sk/2017/08/natocil-slovensku-alicu-v-krajine-zazrakov-a-ziskal-detskeho-oscara/> |

**Projekty**

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

**Zapojenosť SSUŠF do projektov dlhodobo a ich udržateľnosť:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Názov projektu** | **Číslo** | **Zameranie** | **Podporený** |
| **1.** | Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy | 26110130495 | Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E- learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese... | ESF, OP vzdelávanie |
| **2.** | Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska kultúra V. **(ArteCultPro V.)** | 133210487 | Odborné vzdelávanie a príprava 16 žiakov (stáže) v rámci 6 turnusov na partnerských umeleckých a filmových školách v Prahe, Písku, Budapešti a vo Fínsku. | SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania |
| **3.** | Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu **„Creative lion“** | 2014-1-SE01-KA201-000929 | Projekt sa orientuje najmä na mediálnu gramotnosť, jazykové schopnosti, interkulturálne porozumenie či vzdelávanie pedagógov. Počas 3 rokov sa uskutoční celkom 5 stretnutí v každej škole a zapojenom meste. Stretnutia trvajú týždeň a celkovo vycestuje z každej školy 17 študentov a pedagógovia. | SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania |
| **4.** | Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - [**KA1**02 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP](http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2015&vv_typ=KA102)  **„New Opportunities in Multimedia and Art“** | **2015-1-SK01-KA102-008607** | Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov | SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu |
| **5.** | Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - [**KA1**16 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP](http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2015&vv_typ=KA102)  **New Opportunities in Multimedia and Art II** | **2016-1-SK01-KA116-022357** | Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov | SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu |
| **6.** | PARTNERSTVO v projekte "Ukrajina a Slovensko očami mládeže" |  | Partnerstvo v projekte - Prijímateľ: Regionálna Inovačná Agentúra z.p.o.  zlepšenie toku informácií k mladým ľuďom | program Cezhraničnej spolupráce |

* **národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému region. Školstva“ - DigiŠkola** (interaktívna tabuľa a tablety, ktoré žiaci využívajú prioritne vo všeobecných predmetoch)
* **národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – E-test** (žiaci v mesiacoch marec-apríl pilotne testovali testové zošity z predmetov ANJ, NEJ, OBN, Čitateľskú gramotnosť a Matematickú gramotnosť).

**Podané projekty v školskom roku 2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ a názov projektu** | **Číslo** | **Zameranie** | **Podporený** | **Schválený** | **Grant** |
| * Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - **KA1**09 - Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy   **Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy** | **2015-1-SK01-KA109-008989** | Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov | SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu | **ÁNO**  http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv\_rok=2015&vv\_typ=KA109 | ***Podávanie projektov v období 5 rokov*** |

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

**Inšpekcia v šk. roku 2016/2017 bola vykonaná dňa 16.2.2017**

**Druh a predmet inšpekcie:** tematická inšpekcia č. 8141/2016-2017 zo dňa 14.2.217 konaná Mgr. Elenou Kováčovou, školskou inšpektorkou - ŠIC Košice, ktorej predmetom bolo hodnotenie **úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti čitateľskej gramotnosti - testovanie žiakov končiaceho ročníka SOŠ.**

**Výsledok:** testovaní **žiaci dosiahli v teste lepšie výsledky** vo všetkých 3 častiach procesov porozumenia ako bol národný priemer SR a dosiahnutý priemer žiakov v testovaných školách v Košickom kraji *(viď. Správa o výsledku ŠŠI v školskom archíve).*

***§ 2. ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

1. **Prehľad učební a vybavenia**

Normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebné odbory a študijné odbory stredných odborných škôl sú zverejnené na webovom sídle [www.siov.sk](http://www.siov.sk) a podrobný rozpis v pasportizácii našej školy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por. č.** | **Názov učebne a skratka** | **Počet** |
| 1. | Výtvarný ateliér I (malý) VAT1 | 1 |
| 2. | Výtvarný ateliér II (veľký) VAT2 | 1 |
| 3. | Foto-video ateliér FVA | 1 |
| 4. | Jazyková učebňa JU | 1 |
| 5. | Multimediálna učebňa MUL | 1 |
| 6. | Počítačová učebňa POČ | 1 |
| 7. | Ateliér virtuálnej grafiky AVG | 1 |
| 8. | Animačný ateliér ANI | 1 |
| 9. – 10. | Strižňa I. a II. S1, S2 | 2 |
| 11. | Školské TV štúdio TVŠ | 1 |
| 12. – 15. | Triedy 1 – 4 (I.F, II.F, III.F, IV.F) | 4 |
| 16. | Telocvičňa T | v prenájme |
| 17. | Maskérňa | 1 |
| 18. | Tmavá komora | 1 |
| 19. | Sklad techniky | 1 |
| 20. | Archív | 1 |
| 21. - 22. | Zborovňa I. a zborovňa II. | 2 |
| 23. | Školská knižnica a sklad učebníc | 1 |

Podrobnejší rozpis:

**Počet učební používaných školou - 16**, z toho 11 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimediálne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér, jazyková učebňa, školské TV štúdio a maskérňa, tmavá komora.

Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY, digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwérmi, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.

Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.

V multimediálnej učebni a ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia spĺňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AferEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

1. **Odborné učebné texty SSUŠF využívané od r. 2010**



**Školské učebnice** sú priebežne objednávané a dopĺňané **z MŠVVaŠ SR**, **digitálne verzie učebníc** a ďalšie voľné prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru môžu učitelia využívať **prostredníctvom odporúčaných webových sídiel v POP na daný šk. rok, napr.** [**www.eaktovka.sk**](http://www.eaktovka.sk)**.**

**3. Plány:** v budúcom šk. roku by sme chceli sprístupniť veľkú projekčnú miestnosť s kapacitou cca 60 miest na sedenie s IKT technikou a otvoriť školskú knižnicu.

***§ 2. ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*K nahliadnutiu na sekretariáte školy.*

**Plnenie stanoveného cieľa**

Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :

**1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu**

**2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania s dôrazom na prierezové témy**

**3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole**

**4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie**

V školskom roku 2016/2017 sme sa sústredili na plnenie cieľov, v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme napĺňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

* dobudovali sme technologickú a stavebnú prípravu na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy aj v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v oblasti audiovízie a nových technológií,
* priebežne sme dopĺňali a dotvárali materiálno-technické zázemie školy a nakupovali didaktickú techniku,
* vybudovali a sprístupnili sme druhú projekčnú miestnosť s IKT vybavením s jej zaradením do rozvrhu v šk. roku 2017/18,
* vybudovali sme a sprístupnili školskú knižnicu s jej otvorením v šk. roku 2017/18,
* zabezpečili a rozšírili sme monitorovací kamerový systém v projekčnej miestnosti,
* pokračovali sme v tvorbe a realizácii mobilitných projektov v rámci programu Erasmus + New Opportunities in Multimedia and Art a **New Opportunities in Multimedia and Art II**, v rámci ktorého sa počas niekoľkých turnusov zúčastnili študenti medzinárodných stáží na partnerských školách v  Prahe (ČR), v Raahe (Fínsko), v Seville (Španielsko), (Portugalsko), v Budapešti (Maďarsko).
* začali sme s realizáciou „Charty v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ v rámci programu Erasmus+

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme vyhodnotili druhý ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest a zahájili 3. ročník, pokračovali sme vo videotvorbe pre US STEEL, Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport, TV Naša), nadviazali sme aktívnu spoluprácu s Ústredím práce sociálnych vecí a rodiny Bratislava – nakrúcanie videodiel.

**Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

➢ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

➢ výborné materiálno-technické vybavenie školy

➢ priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy

➢ individuálny prístup k nadaným žiakom

➢ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

➢ spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne

➢ spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole

➢ rozpracovaný systém mimoškolských aktivít

➢ tvorba projektov a ich úspešná realizácia

➢ úspešná reprezentácia školy i krajiny

➢ prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

➢ nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám

➢ slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

**Uplatnenie žiakov**

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2016/2017 podiel absolventov na trhu práce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet absolventov, ktorí konali MS** | **Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ** | **Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu** | **Počet absolventov zaradených do praxe** | **Počet absolventov nezaradených do praxe** |
| **29** | 14 | 5 | 9 | 1 (materská dov.) |

### Psychohygienické podmienky

Vyučovanie v našej škole prebiehalo v 4 klasických triedach a v 7 odborných učebniach a ateliéroch. V rámci niektorých odborných predmetov a tém boli súčasne využívané aj strižne 1 a 2. Všetky miestnosti sú dostatočne veľké a veľmi dobre vybavené na výučbu.

Pri tvorbe rozvrhu sme zachovali základné požiadavky na náročnosť jednotlivých predmetov. Vzhľadom na nutnosť zabezpečiť telocvičňu formou prenájmu pre všetky triedy bol rozvrh podriadený tejto podmienke. Ďalšie hľadisko pri tvorbe rozvrhu bolo zameranie na výučbu odborných predmetov a praktickej prípravy v odborných učebniach a ateliéroch, ktoré sa vyučujú v skupinách - táto podmienka tiež vo vysokej miere ovplyvnila rozvrh.

Prestávky sme zachovali dve 5 minútové, 10 - minútové v počte 8 a jednu veľkú 20-minútovou prestávku po tretej hodine. Na obed odchádzali žiaci po skončení rozvrhu v jednotlivých dňoch a žiaci, ktorí mali 7. až 10. vyučovaciu hodinu išli na obed počas predĺženej 40-minútovej prestávky po 6. hodine.

Tvorba rozvrhu sa uskutočnila podľa učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, kde sme zachovali počet hodín pre jednotlivé ročníky a dbali sme, aby tento počet, vrátane disponibilných hodín a voliteľných predmetov, nepresiahol stanovený počet.

Vyučovanie v našej škole začína o 8:00 hod.

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

Študenti školy mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať záujmové útvary ponúkané školou (uvedené v tabuľke)**,** ako aj ďalšie krúžky v rámci Súkromného centra voľného času a Súkromnej základnej umeleckej školy v priestoroch našej školy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Vedúci** |
| **Angličtina zmaturuj I.** | 6 | Mgr. Dušan Labuda, PhD. |
| **Angličtina zmaturuj II.** | 2 | Mgr. Dušan Labuda, PhD. |
| **Filmový klub I.** | 15 | PhDr. Jarmila Uhríková |
| **Filmový klub II.** | 19 | MgA. Jaroslav Kerner |
| **Fotelka** | 16 | Mgr. Štefan Haško, PhD. |
| **noFiny** | 13 | Mgr. Laura Petraššovitšová, PhD. |
| **THX lab** | 13 | MgA. Jaroslav Kerner |

**Spolupráca školy s rodičmi**

**Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:**

* **členstvo rodičov v Rade školy**,
* **spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada)** s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,
* **individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy** – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

**SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc (ďalej text zo Správy):

**V školskom roku 2016/2017 bola realizovaná na SSUŠ filmovej psychologická činnosť v zmysle platnej legislatívy - podľa § 130 ods. 5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologickej činnosti a o komore psychológov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠ 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR/ a zmluvy č.3/2015.** Psychologickú činnosť zameranú na pomoc žiakom realizovali psychologičky SCPPPaP (Mgr. Martina Gibalová a Mgr. Monika Ružiková/ s cieľom rozvíjania ich psychického zdravia, využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej, nápravno - korektívnej a preventívnej práce. Svoje odborné služby poskytovali aj rodičom a pedagógom.

Primárnym cieľom práce psychológa bolo poskytovať odborné psychologicko-edukačné služby žiakom na optimalizáciu ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia, využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej a preventívnej práce. Psychologické služby boli realizované individuálne a skupinovo, priamo, v bezprostrednom styku so žiakom, alebo sprostredkovane prostredníctvom pedagógov. Z foriem a metód práce prevládali: psychodiagnostická činnosť, konzultačno-poradenská činnosť a preventívna práca s interaktívnymi technikami v rámci skupinovej práce s triedami.

Ťažiskom odbornej činnosti smerom k žiakom v tomto školskom roku bolo poskytovanie individuálnych poradenských konzultácií a psychoterapeutickej starostlivosti v otázkach osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu a poradensko-konzultačnej činnosti v rámci profesijného vývinu žiakov.

Dôraz bol kladený aj na starostlivosť o začlenených žiakov, ktorým bola počas celého roka poskytovaná poradenská a reedukačná starostlivosť.

V súlade s POP MŠVVaŠ boli vo všetkých ročníkoch realizované aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, výchovu k ľudským právam, prevenciu a elimináciu rizikového správania, bezpečného používania internetu a iné.

Prostredníctvom aktivít sociálno-psychologického tréningu boli v triedach 1. až 4. ročníka realizované skupinové aktivity na sebapoznávanie, vzájomnú komunikáciu a riešenie konfliktov a záťažových situácií.

V rámci prevencie sociálno-patologických javov boli v triedach 1. a 2. ročníka realizované prieskumy zisťujúce postoje študentov k návykovým látkam, rizikovému správaniu, šikanovaniu s následným rozborom výsledkov a preventívnou prácou v triede..

Pri práci s triednym kolektívom v 1.ročníku sme kládli dôraz na diagnostiku sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede z pohľadu žiakov, screeningovú diagnostiku žiakov, identifikujúcu problémy žiakov vo vzdelávacom, osobnostnom a sociálnom vývine a na základe jej výsledkov na skupinovú prácu s triedou, ktorej cieľom bolo posilniť sociálnu percepciu a komunikáciu v triednom kolektíve. Na základe výsledkov screeningu bolo žiakom poskytnuté aj individuálne poradenstvo.

Žiakom 1.ročníka bola adresovaná preventívno – poradenská aktivity na tému“ Efektívne učenie a adaptácia na strednú školu“ a prieskum štýlov učenia, ako východiska pre poradenskú prácu so žiakmi.

V 2.ročníku boli uskutočnené prieskumné štúdie mapujúce postoje žiakov k legálnym a nelegálnym drogám a k šikanovaniu s následnými preventívnymi aktivitami s dôrazom na predchádzanie rizikovému správaniu. Poradenská aktivita na tému Sociálna percepcia a riešenie konfliktov bola zameraná na budovanie dobrých vzťahov v triede.

V 3.ročníku bola realizovaná beseda na tému „Učenie, motivácia k učeniu a profesijná kariéra“.

Žiaci sa zúčastnili skupinového psychologického vyšetrenia zameraného na identifikáciu intelektových a osobnostných predpokladov pre voľbu ďalšieho štúdia alebo povolania s následnou individuálnou konzultáciou.

V rámci prevencie absolvovali žiaci program „Prevencia obchodovania s ľuďmi“

Vo 4.ročníku boli realizované individuálne konzultácie zamerané na prípravu na maturitu, zvládnutie trémy a spôsobu prípravy na maturitné skúšky a riešenie ťažkostí v osobnom a emocionálnom prežívaní.

Individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté žiakom na základe screeningu a žiadosti zo strany študentov, ich rodičov a pedagógov – 49 žiakov. Medzi najčastejšie dôvody príchodu na individuálnu konzultáciu patrili:

* problémy v učení - ťažkosti v učení, zlý prospech, špecifické poruchy učenia, problémy v koncentrácii, slabá motivácia k učeniu a pod. - 15 žiakov,
* psychologické poradenstvo pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života - problémy v prežívaní, vo vzťahoch s rodičmi, spolužiakmi, súrodencami, problémy v partnerských vzťahoch a pod.– 24 žiakov,
* poradenské konzultácie v otázkach sebapoznávania, osobnostného rastu a sebazdokonaľovania – 7 žiakov,
* psychologickú podporu pri zvládaní a riešení životných ťažkostí, študijných a životných kríz, stresu, a i. - 5 žiakov.

Psychologicky vyšetrených bolo 34 študentov, v 6 prípadoch z dôvodu rediagnostiky individuálnej integrácie, 25 žiakov z dôvodu profesijnej orientácie , 3 žiaci z dôvodu osobnostních ťažkostí. Dlhodobo psychoterapeuticky vedených bolo 6 žiakov školy. Mailové poradenstvo a telefonická konzultácia bola v tomto školskom roku poskytnutá 7 žiakom školy.

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 7 prípadoch, išlo o následné problémy ich detí – adaptácia na nové prostredie, vzdelávacie a výchovné problémy, individuálnu integráciu.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom osobnostního vývinu žiakov a pomoc pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov. Triedni učitelia boli informovaní o realizovaných skupinových aktivitách s ich triedami (screening problémov študentov, sociometria, preventívne aktivity s triedami, besedy a pod.)

**V školskom roku 2016/2017 bola realizovaná psychologická časť prijímacích pohovorov v rámci prijímacích skúšok, ktorej cieľom bolo diagnost**

Aktuálne informácie a možnosť konzultácie pre študentov, pedagógov a rodičov sú dostupné aj počas školských prázdnin osobne po dohovore alebo na webových stránkach: [www.prevcentrum.sk](http://www.prevcentrum.sk/), [www.rovesnicivprevencii.sk](http://www.rovesnicivprevencii.sk/), [www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk).

**Aktivity výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017**

V školskom roku 2016/2017 boli hlavné ciele v oblasti **výchovného poradenstva** zamerané na poradenskú, konzultačnú a koordinačnú činnosť v otázkach výchovy a vzdelávania, optimalizácie vzťahov v triedach, aktivity v oblasti osobnostného rozvoja žiakov, prevenciu sociálno-patologických javov, podporu duševného zdravia žiakov a aktivity kariérneho poradenstva a prevencie pred nezamestnanosťou u absolventov školy. V školskom roku 2016/2017 bol plán výchovného poradcu plnený a splnený na základe odporúčaní v POP pre školský rok 2016/2017, plánu práce výchovného poradcu pre školský rok 2016/2017 a aktuálnych požiadaviek školy v danom školskom roku. Na plnení aktivit plánu práce sme spolupracovali aj so školskou psychologičkou, Súkromným centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Súkromným centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a ďalšími inštitúciami.

**Prehľad splnených aktivít výchovného poradenstva v školskom roku 2016/2017:**

* v zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva boli realizované skupinové aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov
* monitorovanie problémov detí vo výchove, vzdelávaní a vývine ich osobnosti, sprostredkovanie psychologických a iných odborných služieb a starostlivosti žiakom školy, spolupráca s triednym učiteľom pri vykonávaní ich pedagogickej diagnostiky
* poskytovanie informácií a pomoci žiakom a ich zákonným zástupcom pri voľbe štúdia, povolania a pracovného zaradenia, zabezpečovanie agendy pre túto oblasť v spolupráci s triednymi učiteľmi
* pedagogicko-psychologická diagnostika: Profesionálna orientácia žiakov - cieľová skupina: žiaci 2. a 3. ročníka – realizované bolo skupinové psychodiagnostické vyšetrenie v spolupráci so školskou psychologičkou a následné individuálne konzultácie výsledkov so študentmi a individuálne konzultácie so žiakmi 4. ročníka
* sprostredkovanie odbornej pomoci triednym učiteľom pri riešení problematiky týkajúcej sa detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
* koordinácia postupu pri riešení problémov žiakov a prijímaní výchovných opatrení
* spolupráca s vedením školy, pedagogickými zamestnancami, najmä s triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami žiakov, školským psychológom, centrom pedagogicko-psychologického poradenstva, centrom špeciálnopedagogického poradenstva a ďalšími školskými zariadeniami a ďalšími inštitúciami a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní žiakov školy s dôrazom na začlenených žiakov
* informovanie pedagogickej rady o aktuálnych výchovno-poradenských aktivitách a možnostiach pri riešení výchovných problémov detí
* vykonávanie a usmerňovanie vykonávania prieskumov, prieskumových štúdií a vyhodnotení súvisiacich s činnosťou výchovného poradcu

Realizované pedagogické poradenstvo a prieskumy :

* Predbežný záujem žiakov 4. ročníka o vysokoškolské štúdium a pomaturitné štúdium na stredných školách
* Sociálne vzťahy žiakov v triedach (skupinové aktivity pre žiakov 1.až 3. ročníka, sociometria v 1. ročníku)
* Šikanovanie v školskom a mimoškolskom prostredí (1. a 2. ročník)
* Postoje žiakov školy k návykovým látkam (1.a 2. ročník)
* Prednáška a diskusia na tému „Extrémizmus a jeho prejavy v každodennom živote“ pre 2.ročník
* Poradenstvo v oblasti profesijného smerovania pre žiakov 2. a 3.ročníka
* Pedagogická diagnostika a poradenstvo pre začlenených žiakov

**Spolupráca školy a verejnosti**

Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole. Každý rok sa zúčastňuje workshopu „Správna voľba povolania - prezentácia možností štúdia na strednej škole“. Škola sa tiež spolupodieľa na organizácii MobilFestu a Festivalu divadiel strednej Európy. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefil v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby. Na vysokej úrovni je aj spolupráca s Českým centrom v Košiciach pri organizovaní projekcií filmovej tvorby Českej republiky a besied s autormi týchto diel. Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

**Záver**

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2016/2017. Výchovno-vzdelávací proces bol celkovo na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:

- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,

- pokračovať v zavádzaní inovácií a úprav ŠkVP v súlade s aktualizáciou štátneho vzdelávacieho programu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy) ....................................................................

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy) ......................................................

V Košiciach, 30. augusta 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: ....................................................................................

**Vyjadrenie rady školy**

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2016/2017 a vyjadruje spokojnosť s priebehom tohto školského roka. Rada školy pri o Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice odporúča zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017.

Prerokované dňa .....................................

.................................................................

Predseda Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľa**

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

**schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2016/2017.**

Košice, dňa ....................................................................

Podpis (pečiatka):...........................................................